



основан в 1930 г.

С традициями милосердия
в век инноваций

ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СВЕРДЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Средний возраст студентов - **35 года**

Возраст студентов – **от 18 до 52 лет**

20,8% имеют высшее образование

4,2% получают второе среднее профессиональное образование

Инвалидность 1-2 группы имеют **96-100%** студентов

96,8% получают социальную стипендию

Представители регионов: Тюменская, Курганская, Челябинская области, Пермский край



МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



СЕНСОНЕВРАЛЬНАЯ ТУГОУХОСТЬ СПРАВА, СЛЕВА ГЛУХОТА (Н 90)

ТУГОУХОСТЬ (Н 90)

ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК РАЗВИТИЯ: АТРЕЗИЯ АНУСА (Q 42)

ВРОЖДЕННАЯ МИОПИЯ 3 степени (Q 15)

АПЛАЗИЯ КРОВЕТВОРЕНИЯ (D60)

РЕЗИДУАЛЬНАЯ ЦЕРЕБРАЛЬНАЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (G 93.8)

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКАЯ КУЛЬТЯ ЛЕВОЙ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ (S88)

ВРОЖДЕННАЯ ДИСФУНКЦИЯ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ (E25)

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 1 типа (E10)

ЮВЕНИЛЬНЫЙ РЕВМАТОИДНЫЙ АРТРИТ (M 08)

ПАРЕЗ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ (G 80)

ХРОНИЧЕСКАЯ ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ. (N 18)

АРТИФАКИЯ. ВРОЖДЕННАЯ КАТАРАКТА. (H 27)

ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ (G 80)

ГЕМОФИЛИЯ (D 67)

ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА (Q 21)



ПРООРИЕНТАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С **ОВЗ**

Совместная доколледжная подготовка лиц с ОВЗ к обучению по программам медицинского профиля (ГКСК ОУ СО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.»)

День открытых дверей для лиц с ОВЗ по зрению с участием студентов специальности Медицинский массаж

Целевое направление от Свердловской областной Организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» на получение СПО по специальности Медицинский массаж

Целевая подготовка по направлениям медицинских организаций



Адаптационные дисциплины - «Теоретические и практические навыки в ориентации, адаптации и реабилитации инвалидов по зрению» «Пространственная ориентировка. Демонстрация тактильных тростей» «Льготное обеспечение инвалидов по зрению в Свердловской области» «Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих»

Совместные инклюзивные мероприятия по социо-культурной реабилитации на базе ГКУК «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»

Участие в Инклюзивной молодежной бизнес-игре «Деловой город»: студенты представляли работу массажного салона (в течение 2-х дней проводили гигиенический массаж пациентам) – 2 место в номинации «Лучший сотрудник» и «Лучший директор»

Участие студентов в выставках «Образование от А до Я, «Медицина и здоровье»

Участие студентов в профилактических акциях: Формирование приверженности к ЗОЖ, Пропаганда ценностей семьи, обучение элементам самомассажа

Раннее погружение в среду медицинской организации через проведение совместных мероприятий (Посвящение в студенты, конкурс «Смотрите, кто пришел», профессиональные конкурсы, мастер-классы) на базе ГБУЗ СО СОКПНГВВ



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Министерство социальной политики Свердловской области



Свердловская областная Организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»



Медицинские организации г. Екатеринбурга и Свердловской области



ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»



Региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общества глухих»



Государственное казенное учреждение культуры Свердловской области «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»



Автономная некоммерческая организация «Белая трость»



Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.»



Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Целевая подготовка по направлениям от Свердловской областной Организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»



Совместная доколледжная подготовка лиц с ОВЗ к обучению по программам медицинского профиля (Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.»)



Специализированные, в том числе выездные дни открытых дверей



Анкетирование обучающихся с ОВЗ показало, что **97%** опрошенных считают, что профессиональная информированность о состоянии своего здоровья поможет избежать им каких-либо проблем в дальнейшем **100%** - что человек с ОВЗ в большей степени, чем здоровый человек способен сострадать и помогать

Раннее погружение в среду медицинской организации через проведение совместных мероприятий и мастер-классов ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»



ПРОБЛЕМЫ РЕАДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

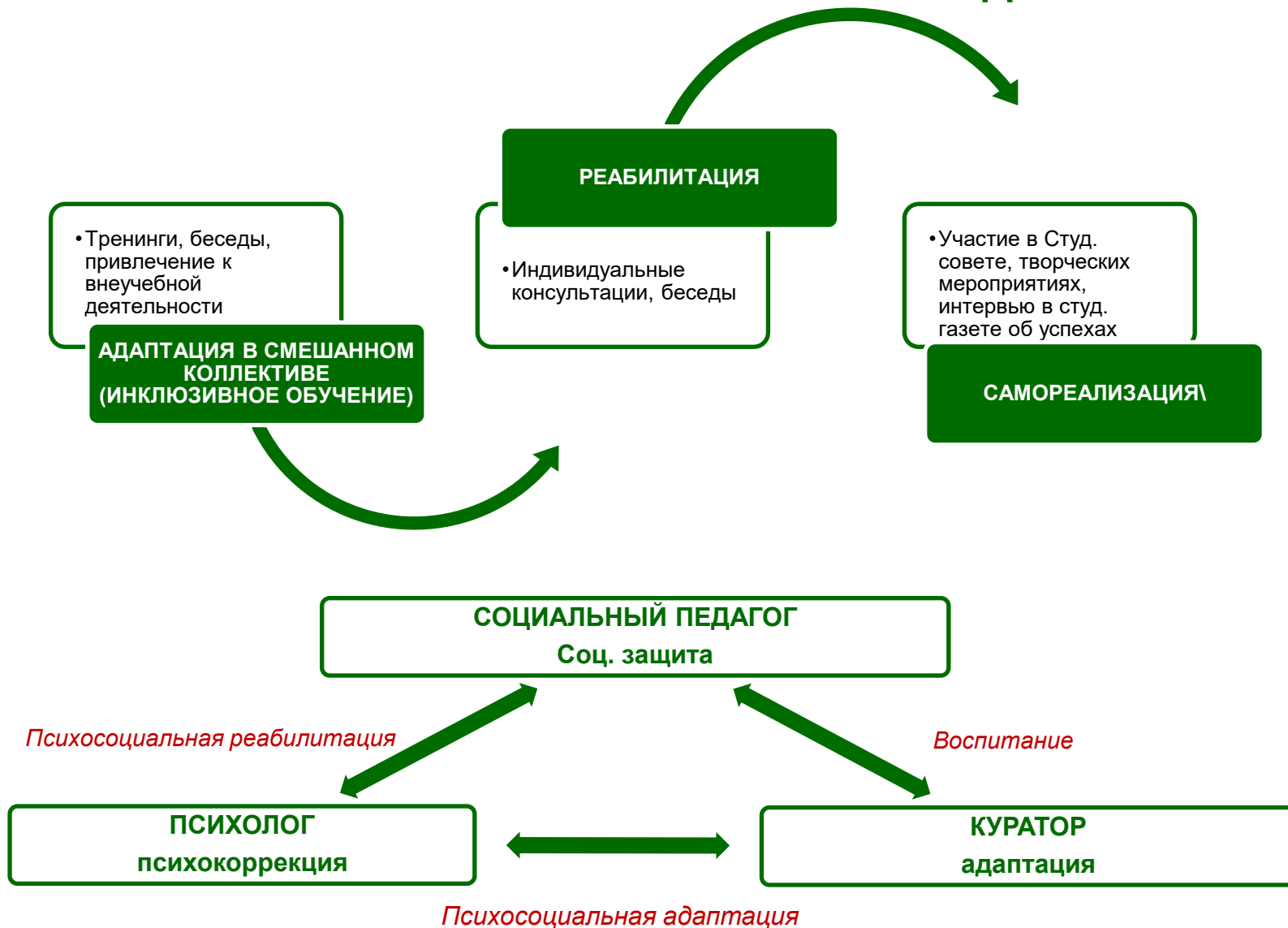
ПРОБЛЕМЫ РЕАДАПТАЦИИ

- Пассивность
- Склонность к гиперконтролю
- Подавление чувств и эмоций
- Неуверенность
- Недоверие другим людям
- Нерешительность, тревожность
- Замкнутость, коммуникативные трудности
- Низкая самооценка

*Поддержка студентов
специалистами
отдела социально-
психологического
сопровождения
образовательного процесса*



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



- Специалист по дистанционным образовательным технологиям

Отдел информационных технологий

Отделение по специальности (Медицинский массаж, Стоматология ортопедическая, Лабораторная диагностика)

- Зав. отделением
- Тьютор
- Педагог-организатор
- Воспитатель
- **Тифлопедагог!**



- Педагог-психолог
- Социальный педагог

Отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса



- Фельдшер
- Инструктор ЛФК

Лицензированный здравпункт

Отдел спортивных технологий и адаптивной физической культуры



- Тренер-инструктор



КОМАНДНОЕ СТУДЕНТЦЕНТРИРОВАННОЕ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ!!!



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Психологические тренинги для специалистов медицинских организаций, руководителей практики студентов, по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

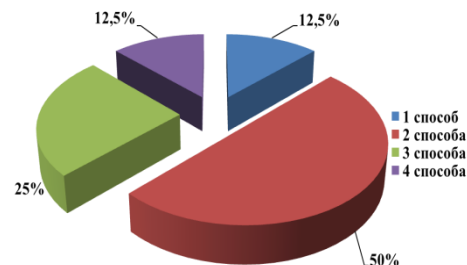
КУРАТОР (ПСИХОЛОГ) (специалист колледжа)

Оценка потребности студентов-инвалидов в психологической адаптации в условиях профессиональной деятельности

- 48 % боятся ответственности
- 45 % испытывают страх неудач
- 45 % испытывают затруднение в общении и установлении контакта
- 40 % не умеют профилактировать конфликт
- 40 % испытывают затруднение в снижении стресса

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, РАСШИРЕНИЕ РЕПЕРТУАРА КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ

- 15 % боятся ответственности
- 18 % испытывают страх неудач
- 5 % испытывают затруднение в общении и установлении контакта
- 7 % не умеют профилактировать конфликт
- 16 % испытывают затруднение в снижении стресса



НАСТАВНИК-ТьюТОР (специалист практического здравоохранения)

Оценка потребности студентов-инвалидов в адаптации к осуществлению профессиональной деятельности

Создание безопасных условий труда на практике с учетом физических особенностей и рекомендаций МСЭ:

- Индивидуальные (адаптированные) программы производственной практики (график работы, возраст пациентов, объем выполняемой работы, содержание работ)
- Организация рабочего пространства (подбор рабочего места, оснащение, СИЗ)
- Прикрепление к каждому практиканту наставника на период производственной практики.

В процессе обучения к выпускному курсу 55,5 % студентов-инвалидов заключают целевые договоры на конкретное место работы по специальности - гарантия будущего трудоустройства по специальности



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Индивидуальные учебные планы

Индивидуальный график учебного процесса с увеличением срока обучения

Расписание, адаптированное к запросам обучающихся с ОВЗ

С 2013 г. – дополнительная додипломная специализация «Массаж в педиатрии»

Адаптационные дисциплины
«Введение в специальность»,
«Методика исследовательской работы»

Адаптационный семинар:
«Теоретические и практические навыки в ориентировании, адаптации и реабилитации инвалидов по зрению»

Обучающие семинары:
«Пространственная ориентировка. Демонстрация тактильных тростей»
«Льготное обеспечение инвалидов по зрению в Свердловской области»
«Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих»

Адаптированные фонды оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам

Организация практической подготовки в медицинских организациях, принимающих на себя социальные обязательства создания условий труда для инвалидов и лиц с ОВЗ



ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

The screenshot shows the website of the Sverdlovsk Regional Medical College. The top navigation bar includes links for 'College', 'Photo album', 'Director's office', 'Structure', 'Branches', 'Additional services and production', and 'Jobs'. The main content area features a large image of the college building and a sidebar with navigation menus for 'Admission', 'Prospective students', 'Students', and 'Faculty'. A red circle highlights the 'Distance education' link in the 'Students' menu. The main content area displays a course page titled 'ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. МЕТОДИКА УЧЕБЫ.' (Introduction to the specialty, methodology of teaching). The course page lists various topics and modules, including 'История массажа', 'Учебник «Основы медицинского массажа» А.В.Бергов', and 'Модуль 01. Выполнение классического массажа'. The page also includes a sidebar with 'Настройки' (Settings) and a 'Дополнительные материалы' (Additional materials) section.

раздел **СТУДЕНТАМ**

Подраздел **ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «MOODLE»

Модульные курсы
для обучающихся

Модульные курсы
для слушателей

Электронная библиотека



СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА К РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Институт специального образования

Уральского государственного педагогического университета

Дополнительная профессиональная программа "ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

- Модуль 1. Философско-культурологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования
- Модуль 2. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Модуль 3. Социально-психологические и педагогические аспекты инклюзии в условиях профессиональной образовательной организации
- Модуль 4. Социальная защита и меры социальной поддержки студентов с ОВЗ

Психологические тренинги для преподавателей по работе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Стажировка на рабочем месте (ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»)



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

АУДИТОРНЫЙ ФОНД



- Специально оборудованные комнаты в общежитиях для студентов с ограниченными возможностями здоровья
- специально оборудованные кабинеты «Анатомия», «Массаж»
- Обучение в симуляционных центрах колледжа «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика»

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА



- Специальная учебно-дидактическая поддержка (объемные муляжи, учебная литература по Брайлю)
- Коэффициент обеспеченности печатными и электронными учебными материалами составляет 0,8 – 1,0

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



- Программное обеспечение
- Неограниченный доступ в Интернет
- Экранная лупа
- Программное обеспечение для слабовидящих Jaws
- Диктофоны
- Лингафонный компьютерный класс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОВЗ

(учебные корпуса, учебные аудитории, студенческое общежитие, библиотека, студенческое кафе)



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОВЗ

(специализированный кабинет информационных технологий, специализированные рабочие места в библиотеке, специализированный кабинет анатомии, комната в общежитии)



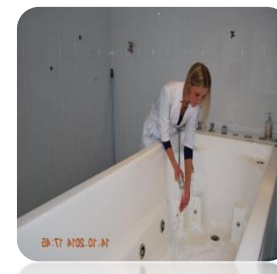
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОВЗ

(специализированный кабинет массажа, специализированный кабинет симуляционных технологий, кабинет самоподготовки)

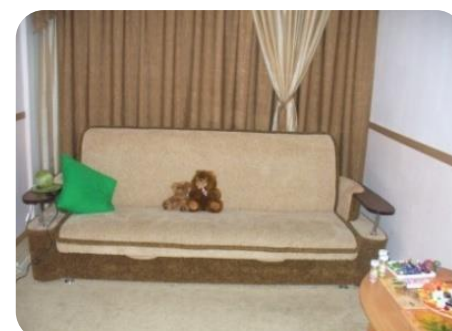


МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЗДРАВПУНКТ, ЗАЛ ЛФК, ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ, ДУШ-МАССАЖ
(Лицензия на осуществление медицинской деятельности, прием врача,
мониторинг состояния здоровья)



КАБИНЕТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ



Квалифицированные специалисты



РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

- Программа социально-психологической адаптации и реадaptации студентов
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- Проведение диспансеризации, профилактических и оздоровительных мероприятий
- Формирование активной жизненной позиции
- Профилактика зависимостей
- Организация спортивной, культурно-массовой работы
- Пропаганда ценностей здоровья, физической культуры и спорта
- Участие студентов в профилактических акциях

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Скандинавская ходьба

Занятия по лечебно-физкультурному комплексу

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Проведение совместных мероприятий (профессиональные праздники, профессиональные конкурсы, мастер-классы, семинары, форумы посвящение в профессию)

Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа - специалистами практического здравоохранения из числа инвалидов – демонстрация успешности

Ярмарки вакансий
Ведение электронной базы вакансий на сайте колледжа в рубрике для выпускника «Есть работа»

Информационно-консультативная поддержка выпускников по вопросам трудоустройства: Тренинги «Основы поиска работы», «Презентация своих возможностей», помощь в составлении резюме

Реализация Программы психологической адаптации студентов и выпускников – психологическое сопровождение молодых специалистов в течение первых лет работы

Дополнительная подготовка с учетом будущего места работы (Детский массаж, Спортивный массаж) - трудоустройство выпускников в медицинские организации педиатрического профиля – **10-15 %**, в физкультурные диспансеры – **2-4 %**

Мониторинг формирования профессиональных компетенций: участие работодателей в экзаменах квалификационных, дифференцированном зачете по преддипломной практике, ГИА – **10-15 % выпускников приглашаются на работу в период ГИА**

Для работодателя – решающий критерий подбора специалиста на рабочее место- **качество подготовки выпускника**
Ежегодно **55-57 %** выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ получают дипломы с отличием
20% являются стипендиатами Губернатора Свердловской области

Трудоустройство в ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА, ПРИНИМАЮЩИЕ НА СЕБЯ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ **ежегодно составляет 98 – 100 %**
(в государственные учреждения здравоохранения Свердловской области - 56 %
в муниципальные учреждения здравоохранения г. Екатеринбурга- 30 %
в санаторно-курортные учреждения Свердловской области – 5 %
в центры восстановительной медицины Свердловской области – 5 %
частные медицинские организации Свердловской области – 2 %
в учреждения здравоохранения других субъектов РФ - 2 %

МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И
Г. ЕКАТЕРИНБУРГА



СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

- Социальная стипендия
- Проживание в общежитии колледжа без оплаты
- Материальная помощь по необходимости
- Помощь, оказанная социальными партнерами (ВОС, Красный крест)
- Компенсация на проведение культурно-массовых мероприятий
- Экскурсионно-оздоровительные поездки
- Бесплатное медицинское обслуживание в районной поликлинике, организация консультаций в научных и специализированных медицинских центрах
- Курсы реабилитационно-оздоровительных мероприятий в здравпункте колледжа

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



Безопасность общения



**Высокая коммуникативная
компетентность
преподавателей**

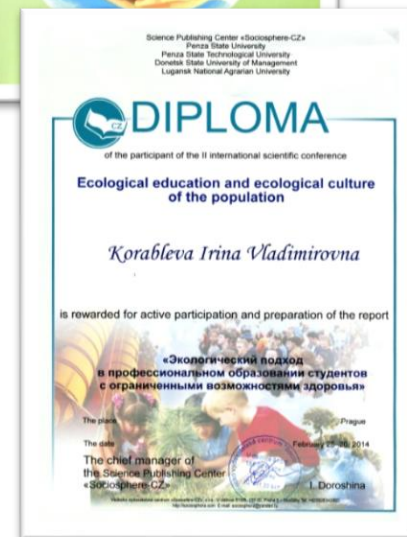
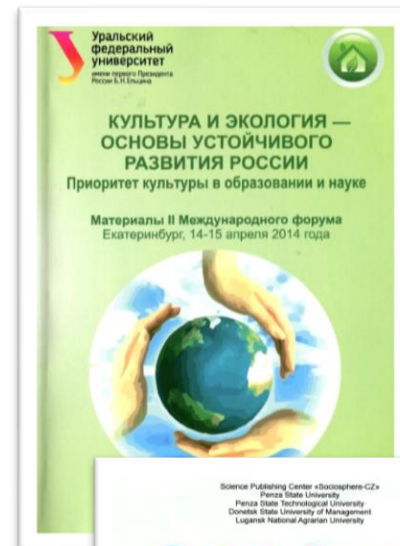


**Освоение новых
коммуникативных навыков**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Направления исследований:

- Профилактика слепоты
- Исцеляющая сила искусства
- Значение методического аудиоматериала для формирования специалистов по массажу из числа лиц с ограниченными возможностями по зрению
- Профилактика ухудшения зрения у слабовидящих детей и взрослых
- Гуманизм взаимоотношений здоровых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья



УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ЗРЕНИЮ В СОВМЕСТНЫХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ КОЛЛЕДЖА И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

ПРОЕКТ «Живопись слепых»



ПЕРФОМАНС «Архаическая живопись»

ПРОЕКТ «Литературные встречи»



УРОК-ПОСВЯЩЕНИЕ творчеству М. Цветаевой

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ЗРЕНИЮ В СОВМЕСТНЫХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ КОЛЛЕДЖА И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

ПРОЕКТ «Виват, Екатеринбург!»



Прогулка
по Историческому скверу

ПРОЕКТ «Паруса духа»



Презентация
президента АНО «Белая трость»
О. Колпащикова
инклюзивного проекта

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ЗРЕНИЮ В СОВМЕСТНЫХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ КОЛЛЕДЖА И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

Колледж входит в состав Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По согласованию с Министерством образования Свердловской области на базе колледжа прошло Заседание **Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**



ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ПАРУСНОМУ СПОРТУ «ПАРУСА ДУХА»

Наш колледж представляли команды «Medikus» («Медик») и «Gutta» («Капля»), в каждой из которых участвовали студенты специальности Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. В состав экипажа каждой яхты входили пять человек: незрячий шкотовый, два яхтсмена – студенты специальностей Лечебное дело и Медицинская оптика, профессиональные матрос и шкипер.

По итогам соревнований команда «Medikus» в составе студента специальности Медицинский массаж Пирожкова Алексея, студентов специальности Медицинская оптика Мельчаковой Елизаветы и Соваренко Евгении заняла 1 место!

Команда «Gutta» в составе студентки специальности Медицинский массаж Двинских Елены, студентов специальности Лечебное дело Щербаковой Елены и Камаева Романа заняли 3 место!



ДЕНЬ ИНКЛЮЗИИ

Студенты колледжа специальностей «Медицинский массаж» и «Медицинская оптика» заняли I место в инклюзивном квесте

