



**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГАУЗ СО «СОСП, главный внештатный специалист стоматолог Министерства здравоохранения РФ в Уральском федеральном округе РФ, доктор медицинских наук, профессор



М.П. Харитоновна

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



И.А. Левина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05. СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ

Квалификация выпускника / Зубной техник


Рассмотрено на заседании кафедры
Стоматологии ортопедической

Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

зав. кафедрой

 / Унюшкина М.В./

Согласовано:


зам. директора по учебной работе
 /Бушуева Л.А./

зам. директора по учебно –
производственной работе и
взаимодействию с партнерами

 /Горелова Е.В./

Одобрено на заседании ЦМС
Протокол № 11
от «08» июня 2022 г.

зам. директора по НМР

 к.фарм.н., /Ледянкина О.В./

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и профессионального стандарта «Зубной техник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 474н.)

Разработчики:

Бушуева Л.А. - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК»

Горелова Е.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе и взаимодействию с партнерами ГБПОУ «СОМК»

Унюшкина М.В. – заведующая кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК»

Путилова О.П. - заместитель директора по УР Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК»

Крюкова В.А. – председатель ЦМК Стоматология ортопедическая, преподаватель профессиональных модулей Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК»

Муравин Е.Е. - преподаватель профессиональных модулей Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК»

Лапина Г.С. - преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла, профессиональных модулей Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК»

Рецензент:

Харитоновна М.П.– главный врач ГАУЗ СО Свердловская областная стоматологическая поликлиника, главный внештатный специалист стоматолог МЗ РФ в Уральском федеральном округе РФ, доктор медицинских наук, профессор

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный график учебного процесса
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Приложение 2. Рабочая программа преддипломной практики
- Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- Приложение 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов
- Приложение 5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Изготовление несъёмных протезов
- Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов
- Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов
- Приложение 8. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
- Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
- Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

- Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
- Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Профессиональная культура устной и письменной речи
- Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы права
- Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии
- Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08. Этика и культура межнациональных отношений
- Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09. Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении
- Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
- Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика
- Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экономика организации
- Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
- Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь
- Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Стоматологические заболевания
- Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Гигиена с экологией человека
- Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Психология
- Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Методика исследовательской деятельности
- Приложение 30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Валеология
- Приложение 31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Введение в специальность
- Приложение 32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Особенности организации зуботехнического производства
- Приложение 33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Основы социальной деятельности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности 31.02.05. Стоматологии ортопедической разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматологии ортопедической, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматологии ортопедической» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматологии ортопедической, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-93 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 07.10.2014 N 1307, от 09.04.2015 N 387);
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматологии ортопедической" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767) с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.;
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 августа 2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минтруда России № 474н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник». (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.21 № 05-401);
- Устав ГБПОУ «СОМК», утвержденный приказом министра здравоохранения Свердловской области от 23.07.20 г. № 1312-п;
- Локальные нормативные акты Колледжа размещены в соответствующем разделе на сайте Колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ОП – образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Зубной техник»

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Зубной техник» при очной форме обучения – **5292 академических часов**;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Зубной техник» при очной форме обучения – **2 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых протезов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций
Изготовление зубных протезов	ПМ 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов	осваивается

Изготовление зубных протезов	ПМ 02. Изготовление несъёмных протезов	осваивается
Изготовление зубных протезов	ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов	осваивается
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов	осваивается
Изготовление челюстно-лицевых протезов	ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых протезов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: описывать значимость специальности Стоматология ортопедическая, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: история специальности, выдающиеся личности в области стоматологии ортопедической, достижения, проблемы и перспективы развития специальности</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности делового общения; профилактика конфликтов; деловой этикет</p>
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены тех-	<p>Умения: применять современные научные алгоритмы и методы работы</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	нологий в профессиональной деятельности	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; безопасные и эффективные алгоритмы деятельности и методы работы
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Умения: применять современные научные алгоритмы и методы работы Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; безопасные и эффективные алгоритмы деятельности и методы работы
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Умения: оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Умения: организовывать рабочее место с учетом принципов бережливого производства, качества и безопасности сестринской помощи</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативной документации в области охраны труда, противопожарной безопасности; нормативные документы в области обеспечения инфекционной безопасности</p>
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Стоматология ортопедическая; выбирать продукты питания и готовить еду с учетом принципов рационального питания; определять суточную энергетическую потребность; рационально использовать время на труд и отдых; осознавать вред психоактивных веществ.</p> <p>Знания: факторы риска, влияющие на здоровье; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения; средства контроля состояния при физических нагрузках; состав пищи; функции пищи; процесс пищеварения; рекомендации по организации рационального питания; последствия потребления психоактивных веществ.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление	ПК 1.1. - изготавли-	Практический опыт:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
съемных пластиночных протезов	<p>вать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов</p> <p>ПК 1.2. - изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</p> <p>ПК 1.3. - производить починку съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК 1.4. - изготавливать съемные имедиат-протезы</p>	<p>Изготовления и починки съемных пластиночных протезов</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента</p> <p>Проводить регистрацию и определение прикуса</p> <p>Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором</p> <p>Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов</p> <p>Проводить оценку оттиска</p> <p>Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели</p> <p>Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор</p> <p>Изгибать гнутые проволочные кламмеры</p> <p>Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками</p> <p>Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки</p> <p>Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне</p> <p>Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом</p> <p>Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза</p> <p>Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков</p> <p>Знания:</p> <p>Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы</p> <p>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки</p> <p>Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттисковыми материалами</p> <p>Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором</p> <p>Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов</p> <p>Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов</p> <p>Технология починки съемных пластиночных зубных протезов</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление несъемных зубных протезов	ПК 2.1. - изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы; ПК 2.2. - изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные паяные мостовидные протезы; ПК 2.3. - изготавливать культевые штифтовые вкладки ПК 2.4. - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы ПК 2.5. - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Практический опыт: Изготовления несъемных зубных протезов Умения: Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
Изготовление бюгельных зубных протезов	ПК 3.1. - изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Практический опыт: Изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации Умения:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Проводить параллелометрию гипсовых моделей Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель</p> <p>Знания: Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов Способы фиксации бюгельных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов Технология дублирования и получения огнеупорной модели Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовле-</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление ортодонтических аппаратов	<p>ПК 4.1. - изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p> <p>ПК 4.2. - изготавливать основные съемные элементы и несъемные ортодонтические аппараты</p>	<p>нии каркаса бюгельного зубного протеза</p> <p>Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов</p> <p>Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p> <p>Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p> <p>Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов</p> <p>Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов</p> <p>Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов</p> <p>Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</p> <p>Практический опыт: изготовления основных съемных элементов и несъемных ортодонтических аппаратов</p> <p>Умения: Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия Изготавливать базис ортодонтического аппарата Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p> <p>Знания: Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<p>ПК 5.1. изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p> <p>ПК 5.2. изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины)</p>	<p>Биомеханика передвижения зубов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов Особенности зубного протезирования у детей</p> <p>Практический опыт: Изготовления основных видов аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области и лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)</p> <p>Умения: Проводить оценку оттиска Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p>Знания: Классификация челюстно-лицевых аппаратов Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Ло-	ЛР 3

яльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	В т. ч. лаб. и практич. занятий	Курсовых работ/ проектов	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 19,5 нед.	5 сем. 15,5 нед.	6 сем. 7 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ТО.00	Обязательная и вариативная части учебных циклов ППССЗ	6з/27дз/10э	5292	1764	3528	2646		612	792	612	702	558	252
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/9дз/0э	972	324	648	422							
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	64	16	48				48				
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	64	16	48			48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	252	56	196	196		30/30	44/44	32/32	38/38	32/32	20/20
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	392	196	196	194		34/32	44/44	32/32	38/38	32/32	16/16
ОГСЭ.05.	Профессиональная культура устной и письменной речи	ДЗ	40	8	32				32				
ОГСЭ.06.	Основы права	ДЗ	48	16	32	8						32/8	
ОГСЭ.07.	Основы социологии и политологии	ДЗ	36	4	32	8						32/8	

ОГСЭ.08.	Этика и культура межнациональных отношений	ДЗ	40	8	32	8			32/8				
ОГСЭ.09.	Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении	ДЗ	36	4	32	8						32/8	
ЕН. 00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	0з/3дз/0э	198	66	132	78							
ЕН.01.	Математика	ДЗ	48	16	32	16		32/16					
ЕН.02.	Информатика	-, -, ДЗ	98	32	66	54		22/16	18/18			26/20	
ЕН.03.	Экономика организации	ДЗ	52	18	34	8					34/8		
П. 00	Профессиональный учебный цикл	1з/15дз/10э	4122	1374	2748	2146							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/11дз/2э	849	283	566	216							
ОП.01.	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	-, Э	120	40	80	32		40/16	40/16				
ОП.02.	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ДЗ	69	23	46	22			46/22				
ОП.03.	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ	48	16	32	12		32/12					
ОП.04.	Первая медицинская помощь	ДЗ	48	16	32	20					32/20		
ОП.05.	Стоматологические заболевания	ДЗ	48	16	32	20					32/20		
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	48						54/38	14/10
ОП.07.	Гигиена с экологией человека	ДЗ	48	16	32	6		32/6					
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	8							32/8
ОП.09.	Психология	-, -, Э	138	46	92	40				34/16	42/14	16/10	
ОП.10.	Методика исследовательской работы	ДЗ	48	16	32	4						32/4	

ОП.11.	Валеология	ДЗ	48	16	32	4				32/4			
ОП.12.	Введение в специальность	З	48	16	32			32					
ОП.13.	Особенности организации зуботехнического производства	ДЗ	36	12	24					24			
ПМ. 00	Профессиональные модули	0з/4дз/8э	3273	1091	2182	1930							
ПМ. 01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	ЭК	852	284	568	504							
МДК.01.01.	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-, Э, -	441	147	294	258		150/114	90/90	54/54			
УП.01.01.	Учебная практика	ДЗ							0,5 нед				
МДК.01.02.	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	-,Э	318	106	212	186				116/90	96/96		
УП.01.02.	Учебная практика	ДЗ									0,5 нед		
МДК.01.03.	Рельефное моделирование базисов протезов		93	31	62	60					62/60		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ									2 нед.		
ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов	ЭК	1557	519	1038	934							
МДК.02.01.	Технология изготовления несъёмных протезов	-, Э, -, -	951	317	634	574		160/130	240/210	78/78	156/156		
МДК.02.02.	Литейное дело в стоматологии		45	15	30	24					30/24		
МДК.02.03.	Технология изготовления металлокерамических протезов		135	45	90	90				60/60	30/30		
МДК.02.04.	Моделирование зубов		297	99	198	162			126/96	72/66			
МДК.02.05.	Эстетическое моделирование из воска в несъёмном протезировании		129	43	86	84			32/30	24/24	30/30		
УП.02	Учебная практика	ДЗ							0,5 нед.				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ									1 нед.		
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ЭК	522	174	348	318							

МДК.03.01.	Технология изготовления бюгельных протезов		468	156	512	288				54/30	82/82	126/126	50/50	
МДК.03.02.	Литейное дело в стоматологии		54	18	36	30							36/30	
УП.03	Учебная практика	ДЗ											0,5 нед.	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ											1 нед.	
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ЭК	234	78	156	126								
МДК.04.01.	Технология изготовления ортодонтических аппаратов		234	78	156	126						72/48	84/78	
УП.04	Учебная практика	ДЗ											0,5 нед.	
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЭК	108	36	72	48								
МДК.05.01.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		108	36	72	48						72/48		
УП.05	Учебная практика	ДЗ										0,5 нед.		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		5292	1764	3528	2646								
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ											8 недель	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												6 недель	
Консультации 4 часа на каждого студента в год							Всего	дисциплин и МДК (модули)	11	12	12	12	12	7
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация (ГИА - 6 недель) Выпускная квалификационная работа								учебной практики в неделях	-	1	-	0,5	0,5	1
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы всего 4 недели								производст. практики в неделях	-	-	-	3	-	1
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы всего 2 недели								преддипл. практики	-	-	-	-	-	8
								экзаменов	-	3	1	3	1	2
								диф. зачётов	4	6	2	6	6	7
								зачётов	2	1	1	1	1	

5.2. Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на учебный год.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 10 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной и очно-заочной формам обучения проводятся колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме 6 академических часов на одно занятие.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
История и основы философии	309 - 211	Учебный корпус № 1
Иностранного языка	211 - 205	Учебный корпус № 1
Математики	210	Учебный корпус № 1
Информатики	210, 310	Учебный корпус № 1
Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	207	Учебный корпус № 1
Экономики организации	203	Учебный корпус № 1
Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	203	Учебный корпус № 1
Основ микробиологии и инфекционной безопасности	203	Учебный корпус № 1
Первой медицинской помощи	Учебный кабинет	ОКБ № 1
Стоматологических заболеваний	Учебный кабинет	МАУ «СП № 12»
Безопасности жизнедеятельности	203	Ул. Мельникова, 7
Лаборатории		
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	119/2	Учебный корпус № 1
Технологии изготовления несъемных протезов	116	Учебный корпус № 1
Технологии изготовления бюгельных протезов	119/1	Учебный корпус № 1
Литейного дела	120	Учебный корпус № 1
Технологии изготовления ортодонтических аппаратов	117	Учебный корпус № 1

Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	118	Учебный корпус № 1
Спортивный комплекс		
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион	Учебный корпус № 2
Стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Спортивный зал	Учебный корпус № 2
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус № 1,2
Актный зал		Учебный корпус № 2

6.1.2. Материально-техническое оснащение. Учебная зуботехническая лаборатория

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная зуботехническая лаборатория

Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов

Материально-техническое оснащение

Мебель для зуботехнической лаборатории

Стол зуботехнический преподавателя

Стол письменный преподавателя

Столы зуботехнические

Стул преподавателя

Стул преподавателя

Шкаф для хранения инструментов

Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

Шкаф с учебно-наглядными пособиями

Зуботехническое оборудование

Артикулятор

Бормашина зуботехническая

Бункер для гипса

Бюгельная рамка однокюветная

Весы бытовые

Вибростол

Воскотопка

Горелки газовые

Кисточка для нанесения изоляции

Колбы для замешивания гипса

Кондиционер

Кювета большая зуботехническая

Кюветы для дублирования

Ложки оттискные

Молоток большой

Молоток зуботехнический
Наковальня зуботехническая
Насадки на шлифмотор
Нож гипсовый
Огнетушитель
Окклюдатор
Очки защитные
Параллеломер
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Стойки для штамповки коронок
Стол гипсовый
Стулья со спинкой
Шлифмоторы
Шпатель для гипса
Шпатель зуботехнический
Щипцы крампонные
Электровакуумная печь
Электрошпатели
Электрошпатель
Технические средства обучения
Видеомагнитофон
Ноутбук
Телевизор

Учебная зуботехническая лаборатория
Технологии изготовления несъёмных протезов

Материально-техническое оснащение

Мебель для зуботехнической лаборатории

Стол зуботехнический преподавателя
Стол письменный преподавателя
Столбы зуботехнические
Стул преподавателя
Стул преподавателя
Шкаф для хранения инструментов
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных
Шкаф с учебно-наглядными пособиями
этапах изготовления
Зуботехническое оборудование
Артикулятор
Бормашина зуботехническая
Бункер для гипса
Бюгельная рамка однокюветная
Весы бытовые
Вибростол
Воскотопка
Горелки газовые
Кисточка для нанесения изоляции
Колбы для замешивания гипса
Кондиционер
Кювета большая зуботехническая

Кюветы для дублирования
Ложки оттискные
Молоток большой
Молоток зуботехнический
Наковальня зуботехническая
Насадки на шлифмотор
Нож гипсовый
Огнетушитель
Окклюдатор
Очки защитные
Параллеломер
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Стойки для штамповки коронок
Стол гипсовый
Стулья со спинкой
Шлифмоторы
Шпатель для гипса
Шпатель зуботехнический
Щипцы крампонные
Электровакуумная печь
Электрошпатель
Технические средства обучения
Видеомагнитофон
Ноутбук
Телевизор

Учебная зуботехническая лаборатория

Технологии изготовления ортодонтических аппаратов

Материально-техническое оснащение

Мебель для зуботехнической лаборатории

Стол зуботехнический преподавателя
Стол письменный преподавателя
Стол зуботехнические
Стул преподавателя
Стул преподавателя
Шкаф для хранения инструментов
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных
этапах изготовления

Зуботехническое оборудование

Артикулятор
Бормашина зуботехническая
Бункер для гипса
Бюгельная рамка однокюветная
Весы бытовые
Вибростол
Воскотопка
Горелки газовые
Кисточка для нанесения изоляции
Колбы для замешивания гипса

Кондиционер
Кювета большая зуботехническая
Кюветы для дублирования
Ложки оттисковые
Молоток большой
Молоток зуботехнический
Наковальня зуботехническая
Насадки на шлифмотор
Нож гипсовый
Огнетушитель
Окклюдатор
Очки защитные
Параллелометр
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Стойки для штамповки коронок
Стол гипсовый
Стулья со спинкой
Шлифмоторы
Шпатель для гипса
Шпатель зуботехнический
Щипцы крампонные
Электровакуумная печь
Электрошпатели
Технические средства обучения
Видеомагнитофон
Ноутбук
Телевизор

Учебная зуботехническая лаборатория

Технологии изготовления челюстно-лицевых протезов

Материально-техническое оснащение

Мебель для зуботехнической лаборатории

Стол зуботехнический преподавателя
Стол письменный преподавателя
Столбы зуботехнические
Стул преподавателя
Стул преподавателя
Шкаф для хранения инструментов
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных
Шкаф с учебно-наглядными пособиями
этапах изготовления
Зуботехническое оборудование
Артикулятор
Бормашина зуботехническая
Бункер для гипса
Бюгельная рамка однокюветная
Весы бытовые
Вибростолик
Воскотопка
Горелки газовые

Кисточка для нанесения изоляции
Колбы для замешивания гипса
Кондиционер
Кювета большая зуботехническая
Кюветы для дублирования
Ложки оттискные
Молоток большой
Молоток зуботехнический
Наковальня зуботехническая
Насадки на шлифмотор
Нож гипсовый
Огнетушитель
Окклюдатор
Очки защитные
Параллелометр
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Стойки для штамповки коронок
Стол гипсовый
Стулья со спинкой
Шлифмоторы
Шпатель для гипса
Шпатель зуботехнический
Щипцы крампонные
Электровакуумная печь
Электрошпатели
Технические средства обучения
Видеомагнитофон
Ноутбук
Телевизор

Учебная зуботехническая лаборатория

Литейного дела

Мебель для литейной лаборатории
Рабочее место литейщика
Рабочие места для студентов
Столбы зуботехнические
Стул преподавателя
Шкаф для хранения инструментов
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных
Шкаф с учебно-наглядными пособиями
Зуботехническое оборудование
Бормашина зуботехническая
Вибростол
Вытяжной шкаф
Горелки газовые
Литейная установка
Муфельная печь
Огнетушитель
Очки защитные

Пескоструйный аппарат
Пинцет зуботехнический
Скальпель глазной
Скальпель средний ланцетовидный
Стул преподавателя
Шлифмоторы
Шпатель для гипса
Шпатель зуботехнический
Щипцы крампонные
Электрошпатели

Кабинет

Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности

Стационарная мебель

Стол для преподавателя
Стол для демонстрации наглядных пособий, книг
Стол для студентов
Стулья
Шкаф для хранения наглядных пособий
Шкаф для хранения дидактических материалов
Классная доска
Кафедра
Штатив для таблиц

Технические средства обучения

Компьютер
DVD-проигрыватель
Видеомагнитофон
Магнитофон
Телевизор

Кабинет Стоматологических заболеваний

Стационарная мебель

Стол для преподавателя
Стол для демонстрации наглядных пособий, книг
Стол для студентов
Стулья
Шкаф для хранения наглядных пособий
Шкаф для хранения дидактических материалов
Классная доска
Штатив для таблиц

Технические средства обучения

Компьютер
DVD-проигрыватель
Видеомагнитофон
Магнитофон
Телевизор

Стенды, наглядные пособия:

Я выбираю здоровый образ жизни, Общественное здоровье и здравоохранение

6.1.2. Оснащение баз практик

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях, включающих как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются: спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая, общежитие.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используют современные программные средства.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

п/п	Базы практик
1.	МАУ «СП № 5»
2.	МУ «Стоматологическая поликлиника № 1»
3.	ООО «ВиК»
4.	ООО «Эльмаш-Дент»
5.	АНО «Объединение «Стоматология»
6.	ООО «Витал ЕВВ»

7.	ООО «УралКвадромед»
8.	МАУ «СП № 12»

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется сайт дистанционной поддержки. Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

В колледже реализуется Программа воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Для государственной итоговой аттестации в колледже разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Раздел/приложение	ФИО, должность
Раздел 1. Общие положения	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК»
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой-стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК»
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой-стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК»
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Демиденко В.В., Кузьминых А.Д., преподаватели кафедры стоматологии ортопедической
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК»
5.2. Календарный учебный график	Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК»
5.3. Рабочая программа воспитания	Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Унюшкина М.В., заведующий кафедрой-стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
5.4. Календарный план воспитательной работы	Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ

итоговой аттестации	«СОМК».
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
Приложение 1. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК»,
Приложение 2. Рабочая программа преддипломной практики	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	Унюшкина М.В., заведующий кафедрой стоматологии ортопедической ГБПОУ «СОМК».
Приложение 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01Изготовление съёмных пластиночных протезов	Черкасова Е.В., преподаватель кафедры стоматологии ортопедической
Приложение 5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02Изготовление несъёмных протезов	Шумилова А.А., преподаватель кафедры стоматологии ортопедической
Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03Изготовление зубных бюгельных протезов	Таскин К.Ю., преподаватель кафедры стоматологии ортопедической
Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	Денисова Т.А., преподаватель кафедры стоматологии ортопедической
Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05Изготовление челюстно-лицевых протезов	Демиденко В.В., преподаватель кафедры стоматологии ортопедической
Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии	Дородная Ж. В.
Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История	Дородная Ж. В.
Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Дубовкин С. В.
Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура	Мосина С.Ю.
Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Основы права	Дородная Ж. В.
Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Профессиональная культура устной и письменной речи	Дубовкин С. В.
Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Этика и культура межнациональных отношений	Дубовкин С. В.

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика	Дубовкин С. В.
Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дубовкин С. В.
Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.	Никитина Г.А.
Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека	Никитина Г.А.
Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	
Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	
Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека	Никитина Г.А.
Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Никитина Г.А.
Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Фармакология	Никитина Г.А.
Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	Дородная Ж. В.
Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Психология	Дородная Ж. В.
Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дородная Ж. В.
Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Дубовкин С. В.
Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Введение в специальность	Лобанова Л.Н., преподаватель кафедры стоматологии ортопедической
Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Методика исследовательской работы	