



Министерство здравоохранения Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. А. Левина

Приказ от 15.06.2019 г. № 16-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ШССЗ)**

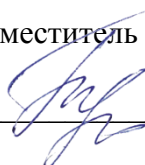
**по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация Зубной техник


базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

 /Л.А.Бушуева/

Заместитель директора по учебно-производственной работе

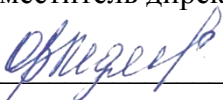
 /Т.В. Зинчук/

на заседании ЦМС

Протокол № 11

от «11» июня 2019 г.

Заместитель директора по НМР

 /О.В. Ледянкина/

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» разработана на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №972; зарегистрировано в Минюст России от 25 августа 2014 г. №33767.

Разработчики: Вейсгейм А.Г., Докукина Н.И., преподаватели высшей категории кафедры ортопедической стоматологии ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Рецензент: Болдырев Ю.А., к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «УГМУ» МЗ РФ, врач-стоматолог-ортопед, терапевт, хирург, генеральный директор стоматологической фирмы «Салюс Л», CEREC тренер, консультант 3M ESPE, аттестованный эксперт Росздравнадзора, внештатный эксперт судмедэкспертного бюро по Свердловской области

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ОП СПО ППСЗ.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель ОП СПО ППСЗ.....	4
1.3 Нормативно-правовая база разработки ОП СПО ППСЗ.....	5
1.4 Срок освоения ОП СПО ППСЗ.....	6
1.5 Трудоемкость ОП СПО ППСЗ.....	6
1.5 Условия освоения ОП СПО ППСЗ.....	7
1.7 Требования к поступающим.....	7
1.8 Востребованность выпускников.....	8
1.9 Основные заинтересованные стороны	8
1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППСЗ	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.4 Требования к результатам освоения ОП СПО ППСЗ	9
2.4.1 Общие компетенции	10
2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
2.5 Квалификационные требования	11
Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ОП СПО ППСЗ по специальности Стоматология ортопедическая	12
III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППСЗ	
3.1 Учебный план.....	15
3.2 Календарный график.....	19
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, и профессиональных модулей...	20
3.4 Программы учебных и производственных практик	20
IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППСЗ	
Кадровое обеспечение.....	24
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	25
Материально-техническое обеспечение.....	26
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППСЗ	
5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	27
5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.....	28
5.3 Организация текущего контроля успеваемости студентов.....	29
5.4 Организация промежуточной аттестации студентов.....	29
5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	30
VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ЛОЖЕНИЯ	32
VII. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ИХ ХРАНЕНИЕ ОП СПО ППСЗ	32

1. ПАСПОРТ ОП СПО ППССЗ

1.1. Общие положения

ОП СПО ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

1.2 Цель ОП СПО ППССЗ

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена, обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, формирование у выпускников профессиональных и совершенствование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных технологий обучения, применяемых преподавателями кафедры ортопедической стоматологии;
- учет запросов работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО ПССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 972, зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики нормативно правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
7. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015. Правила участия объединений работодателей, в разработке и реализации Государственной политики в области профессионального образования;
8. Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
9. Приказ Минобразования и науки РФ от 05.06.14 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.13 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 28.09.09 г. № 355;

10. Устав ГБПОУ «СОМК», утверждённый приказом министра здравоохранения Свердловской области от 28.07.15 г. № 746-п (с изменениями от 11.07.2018 г. № 1146-п, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области);
11. Иные нормативные правовые документы и локальные нормативные акты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

1.4 Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Нормативные сроки освоения ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ОП ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более, чем на 10 месяцев.

1.5 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО ППССЗ (базовая подготовка в очной форме обучения) составляет 147 недель, в том числе:

	Недели	Часы
Обучение по учебным циклам	98	3528
Самостоятельная работа		1764
Всего часов по учебным циклам		5292
Учебная практика	3	108
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Производственная практика (преддипломная)	8	288
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	828
Итого	147	5292

1.6. Условия освоения ОП СПО ПСССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе Симуляционных зуботехнических лабораторий колледжа;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений; - обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разработаны при активном участии представителей работодателей.

Ежегодно программы пересматриваются и при необходимости обновляются с учетом запросов работодателей и потребителей образовательных услуг.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, проблемное и игровое обучение, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

С целью эффективного взаимодействия преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей разработана матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые качества личности, такие как ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, социальные практики, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7 Требования к поступающим в Колледж (филиал)

В колледж на специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж», 2019; Положением о приемной комиссии. Конкурс среди

поступающих на базе среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов вступительных испытаний по мануальным навыкам.

1.8 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая востребованы на следующих рабочих местах в г. Екатеринбурге и Свердловской области:

- зубной техник;
- старший зубной техник;
- заведующий производством учреждений (отделов, отделений, лабораторий) зубопротезирования.

1.7 Основные заинтересованные стороны ОП СПО ППССЗ

Основными заинтересованными сторонами ОП СПО ППССЗ являются

- преподаватели, сотрудники Колледжа (филиала);
- студенты, обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и их родители (законные представители);
- поступающие и их родители (законные представители);
- работодатели, представители медицинских организаций Свердловской области и г. Екатеринбурга.

1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественно-научного;
- профессионального;

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика - по профилю специальности, преддипломная;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика, практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов. Учебная практика реализуется на базе колледжа, ГИА проводится после освоения ОП СПО

ППССЗ в полном объёме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация зубной техник и выдаётся диплом государственного образца. При реализации ОП СПО ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- изготовление зубных протезов;
- изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление съёмных пластиночных протезов;
- изготовление несъёмных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.4 Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.4.1 Общие компетенции. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ВПД 2 Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ВПД 3 Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ВПД 4 Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ВПД 5 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.5 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н).

Зубной техник

Должностные обязанности. Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лабора-

тории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология ортопедическая" без предъявления требований к стажу работы по специальности «Стоматология ортопедическая».

2.6. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ОП СПО ПССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

– **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

– предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;

– предметные результаты освоения интегрированных учебных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- **объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам:**
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического;
 - общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ОП СПО ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. В том числе обучение по учебным циклам 98 недель, учебная практика 3 недели, производственная практика по профилю специальности 4 недели, производственная преддипломная практика 8 недель, промежуточная аттестация 5 недель, государственная итоговая аттестация 6 недель, каникулы 23 недели. При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части выделено 160 академических часов для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части выделено 160 академических часов для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

Индекс	Дисциплина	Кол-во часов		
		Всего	Т.	П.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	160	128	32
ОГСЭ. 05	Профессиональная культура устной и письменной речи	32	32	-
ОГСЭ. 06	Основы права	32	24	8
ОГСЭ. 07	Основы социологии и политологии	32	24	8
ОГСЭ. 08	Этика и культура межнациональных отношений	32	24	8
ОГСЭ. 09	Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении	32	24	8

Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, развития толерантного отношения к культуре и обычаям пациентов других

национальностей, а в дальнейшей социальной адаптации выпускников.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЕН.03 Экономика организации

На математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОП СПО ППССЗ ЕН. 00 из вариативной части выделено 8 часов на дисциплину ЕН.02 Информатика

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.04 Первая медицинская помощь

ОП.05 Стоматологические заболевания

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

И профессиональные модули:

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов;

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов;

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов;

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов;

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

В состав профессионального модуля входит от двух до пяти междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

На изучение профессионального учебного цикла из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено 384 часа на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

Индекс	Дисциплина	Кол-во часов		
		Всего	Т.	П.
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	384	214	170
ОП. 07	Гигиена с экологией человека	32	26	6
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	24	8
ОП. 09	Психология	92	52	40
ОП. 10	Методика исследовательской работы	32	28	4
ОП. 11	Валеология	32	28	4
ОП. 12	Введение в специальность	32	32	-

ОП.13	Особенности организации зуботехнического производства	24	24	-
ОП.14	Основы социальной деятельности (социальная практика)	108	-	108

Изучение данных дисциплин вызвано необходимостью профессиональной ориентации в выбранной специальности, формирования у обучающихся здорового образа жизни, навыков общения, умения работать в команде, общекультурных и общепрофессиональных компетенций, направленных на здоровьесбережение, профессиональную адаптацию, непрерывное профессиональное обучение, исследовательскую деятельность.

Из вариативной части учебных циклов ППСЗ выделено 32 часа на изучение дисциплины ОП.07 Гигиена с экологией человека. Введение данной дисциплины обусловлено неблагоприятной экологической обстановкой и широким распространением некоторых видов инфекций в Свердловской области (туберкулёз, СПИД, гепатит). Изучение данной дисциплины позволит студентам получить знания по гигиеническим и экологическим аспектам и сформировать у выпускников компетенции здоровьесбережения, будет способствовать воспитанию в них ответственности за выбор образа жизни;

32 часа выделено на изучение дисциплины ОП.12 Введение в специальность. Изучение данной дисциплины помогает студентам первого года обучения лучше адаптироваться в новых условиях, способствует формированию у них компетенций деятельности, кроме того, данная дисциплина повышает у студентов мотивацию к обучению и профориентированность;

32 часа выделено на изучение дисциплины ОП.11 Валеология. Введение данной дисциплины в программу обучения вызвано необходимостью реализации федеральных и региональных программ, направленных на здоровьесбережение населения.

С учётом того, что в современном мире особое значение имеет правовая грамотность, знание нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалистов, из вариативной части учебных циклов ППСЗ выделено 32 часа для изучения дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

С учётом запросов потребителей и работодателей с целью формирования у студентов коммуникативных компетенций, умений работать в команде, взаимодействовать с потребителями медицинских услуг и легко адаптироваться в современных клиниках из вариативной части выделено 92 часа для изучения дисциплины ОП.09 Психология.

Кроме того выделено 32 часа на дисциплину ОП.10 Методика исследовательской работы. Это сделано с целью формирования у студентов стремления к самообразованию, вовлечения их в студенческую учебно-исследовательскую работу, а также для формирования навыков, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы. С целью углубления знаний в области инновационных и современных информационных технологий добавлено 8 часов на дисциплину математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.02 Информатика.

После консультаций с заказчиками кадров, руководителями стоматологических клиник и зуботехнических лабораторий и ведущими специалистами в

области ортопедической стоматологии принято решение о введении дополнительной дисциплины по организации зуботехнического производства. На дисциплину ОП.13 Особенности организации зуботехнического производства отведено 24 часа.

Учитывая необходимость воспитания у студентов – будущих медицинских работников – таких качеств, как милосердие, сострадание, доброе отношение к пациентам, а также с целью социализации личности студентов в течение всего периода обучения выделяются часы на социальную практику. С этой целью добавлено 108 часов на дисциплину ОП.14 Основы социальной деятельности (социальная практика).

3.2 Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 10 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения проводятся колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме 6 академических часов на одно занятие.

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану (Приложение № 1).

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОП СПО ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр, заседаниях Центрального методического совета, программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

3.4 Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

При реализации ОП СПО ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая являются следующие виды практик:

- учебная практика;

- производственная практика.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в учебных зуботехнических лабораториях в виде:

- симуляционной деятельности студентов в специально оборудованных лабораториях колледжа;
- учебной практики, проводимой в колледже под руководством преподавателей.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Продолжительность производственной практики составляет 6 академических часов в день.

Во время прохождения производственной практики самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся не предусмотрена.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов по рекомендациям работодателей и представителей практического здравоохранения в учебном плане перенесена на 6 семестр 3 курса. Это связано с развитием сети зуботехнических лабораторий в г. Екатеринбурге и Свердловской области. В результате появилась возможность предоставления мест обучающимся для прохождения производственной практики по ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов (выделение отдельного рабочего места, инструментов, оборудования, закрепление непосредственного руководителя практики).

По профессиональным модулям ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов и ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов предусматривается проведение только учебной практики. Из-за сложности изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов для выполнения работ по этим направлениям требуется прохождение первичной специализации. Поэтому невозможно обеспечить студентам полноценное прохождение производственной практики по профессиональным модулям ПМ.04 и ПМ.05. Основные элементы ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов, а также технологические приемы их изготовления базируются на практических навыках, освоенных при изучении профессиональных модулей ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов и ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов. При прохождении производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики обучающиеся также отрабатывают в том числе основные навыки по ПМ.04 и ПМ.05.

Формой отчетности по результатам производственной практики является дневник производственной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами

обучения в рамках профессиональных модулей ОП СПО ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях Екатеринбурга и Свердловской области стоматологического профиля, а так же в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

3.4.1. Распределение учебной, производственной практики по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль (МДК)	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность в часах
ПМ.01 МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Учебная	Рассредоточено	2	18
	Производственная	Концентрированно	4	36
ПМ.01 МДК01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Учебная	Рассредоточено	4	18
	Производственная	Концентрированно	4	36
ПМ.02 МДК02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	Учебная	Рассредоточено	2	18
	Производственная	Концентрированно	4	36
ПМ.03 МДК03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов	Учебная	Рассредоточено	4	18
	Производственная	Концентрированно	4	36
ПМ.04 МДК 04.01 Технология изготов-	Учебная	Рассредоточено	6	18

ления ортодонтических аппаратов				
ПМ 05 МДК 05.01Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Учебная	Рассредоточено	5	18
ПДП Преддипломная практика	Преддипломная практика	Концентрированно	6	288
ИТОГО				540 час. (15 недель)

3.4.2.Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2 Производственная практика (преддипломная) проводится в зуботехнических лабораториях и стоматологических клиниках г. Екатеринбурга и Свердловской области. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 3 курсе в 6 семестре (на базе среднего общего образования). Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной): Медицинские организации города Екатеринбурга и Свердловской области. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики выполнить отдельные этапы ВКР или полностью практическую часть ВКР по теме выпускной квалификационной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики. Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	288	Концентрированная
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ОП СПО ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требованиями ФГОС СПО специальности реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или)

высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), повышающих профессиональную и педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа somkural.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Персональный состав педагогических работников колледжа».

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, элементами дистанционного обучения, которое включает учебники, электронные учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

С сайта колледжа www.somkural.ru по ссылке «Дистанционное обучение» можно перейти к сайту дистанционного образования колледжа do.somkural.ru, где представлены информационные и контролирующие материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Доступ к сайту дистанционного образования возможен через ввод индивидуального логина и пароля.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом (Приложение № 3).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях, включающих как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая, общежитие. Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

4.4 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего про-

фессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Базы практик
1.	МАУ «СП № 5»
2.	МУ «Стоматологическая поликлиника № 1»
3.	ООО «ВиК»
4.	ООО «Эльмаш-Дент»
5.	АНО «Объединение «Стоматология»
6.	ООО «Витал ЕВВ»
7.	ООО «УралКвадромед»
8.	МАУ «СП № 12»

5. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии

с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости;
- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППСЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО ППСЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для подготовки к зачетам и промежуточной аттестации;
- задания в тестовой форме;
- ситуационные задачи;
- задания по составлению алгоритмов действий;
- пособия и методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельных работ, по подготовке к промежуточной аттестации и дифференцированному зачету по преддипломной практике;
- дневники производственных практик;
- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

5.2.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может представить портфолио достижений за период обучения.

5.2.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.3 Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и компьютерных презентаций;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- тестирование;
- защита презентационных сообщений;
- защита практических работ;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

Оценка уровня сформированности общих компетенций проводится на протяжении всего периода обучения методом наблюдения, оценивания качества выполнения индивидуальных заданий, способствующих формированию этих компетенций.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- курсовая работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель - руководитель или заместитель руководителя медицинской организации по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями кафедры в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании кафедры, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности Стоматология ортопедическая. Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ГБПОУ «СОМК». Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично) – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к данному виду протезов или аппаратов, обоснован выбор конструкции протеза и материалов для его изготовления в данной клинической ситуации; представлена фотосессия самостоятельного выполнения всех технических этапов работы, во время защиты выпускной работы обучающийся показал отличные теоретические знания, выдержан регламент времени.

Оценка «4» (хорошо) – при выполнении выпускной квалификационной работы допущены незначительные отклонения от требований, предъявляемых к данному виду протезов или аппаратов, не влияющие на его функциональные качества; недостаточно полно обоснован выбор конструкции протеза и материалов для его изготовления в данной клинической ситуации, представлена фотосессия самостоятельного выполнения не всех технических этапов работы, во время защиты выпускной работы обучающийся показал хорошие теоретические знания, не выдержан регламент времени.

Оценка «3» (удовлетворительно) – при выполнении выпускной квалификационной работы допущены значительные отклонения от требований, предъявляемых к данному виду протезов или аппаратов, негативно влияющие на его функциональные и эстетические качества; недостаточно полно обоснован выбор конструкции протеза и материалов для его изготовления в данной клинической ситуации; в представленной фотосессии не все технические этапы работы выполнены обучающимся самостоятельно; во время защиты выпускной работы обучающийся показал удовлетворительные теоретические знания, не выдержан регламент времени.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – при выполнении выпускной квалификационной работы допущены значительные отклонения от требований, предъявляемых к данному виду протезов или аппаратов, не позволяющие использовать данный протез или аппарат; не обоснован выбор конструкции протеза и материалов для его изготовления в данной клинической ситуации; не представлена фотосессия самостоятельного выполнения технических этапов работы обучающимся; во время защиты выпускной работы обучающийся показал неудовлетворительные теоретические знания, не выдержан регламент времени.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество выполненной практической работы;
- качество устного представления компьютерной презентации выпускника;
- качество выполненной компьютерной презентации;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ГБПОУ «СОМК». По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, руководитель, заместитель руководителя или руководитель структурного подразделения – организации по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом учредителя колледжа – Министерством здравоохранения Свердловской области, по представлению колледжа.

6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, выпускнику присваивается квалификация зубной техник и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

7. Разработка, формирование и хранение ОП СПО ППСЗ

1. ОП СПО ППСЗ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры по специальности, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности), рассматривается на заседании Центрального методического совета Колледжа, и утверждается директором Колледжа.
2. Первый экземпляр на бумажных носителях ОП СПО ППСЗ хранится в научно-методическом кабинете Колледжа. Электронная версия размещается на сайте Колледжа.
3. Срок действия ОП СПО ППСЗ соответствует сроку ее освоения.