

Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»
(СОМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



И.А. Левина

«11» июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Свердловский областной медицинский колледж»

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

Квалификация: Техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
Основного общего образования - 3 года 10
месяца
Профиль получаемого образования
технический

Екатеринбург 2020

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Промежуточная аттестация	Производственная практика (преддипломная)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	2	3	4	6		7	8	9
I	39	0	0	2		0	11	52
II	31	4	4	2		0	11	52
III	32	3	4	1		0	10	52
IV	21	4	6	2	4	6	2	43
Всего	123	11	14	7	4	6	34	199

Пояснительная записка к учебному плану 2020– 2024 г. г
Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация – техник.

2. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 354; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 32501 от 30 мая 2014 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №74, от 17.11.2017 №1138); .
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259);
- Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).
- Устава ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», утверждённого приказом министра здравоохранения Свердловской области от 17.11.15 г. № 1845-п, с изменениями от 11.07.2018 №1146-п.

3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01.09.2020 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

Учебный год начинается 01.09.2020 года и заканчивается согласно календарному учебному плану.

Продолжительность учебной недели – шестидневная

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (2 занятия длительностью 45 минут с 5 минутным перерывом группируются парами,

продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут, перерыв между парами – 10 минут)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

Общая продолжительность каникул на 1-2- курсах составляет 11 недель, 3 курс - 10 недель в учебном году, на 4 курсе – 2 недели;

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, кейс-метод, экспертное наблюдение за действиями студентов по выполнению видов работ, имитационные игры, дискуссии, портфолио достижений и другие. Результаты промежуточной аттестации могут учитываться в рейтинговой системе оценивания.

Для оценки результатов освоения ОП СПО - ППССЗ используются накопительные и рейтинговой системы оценивания.

Учебным планом предусмотрено выполнения двух курсовых проектов в рамках изучения профессиональных модулей ПМ 01 Тактика аварийно-спасательных работ и ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся образовательном учреждении при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после прохождения производственной практики по профилю специальности.

Сроки проведения практик устанавливаются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком.

4. Особенности ППССЗ и учебного плана

Учебный план по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, при очной форме обучения в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение в установленном колледжем объеме следующих учебных циклов (УЦ):

Общеобразовательный учебный цикл: объем – 1404 часа аудиторной нагрузки, 2106 часов – максимальной нагрузки.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмом Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259; информационно-методическим письмом Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925).

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очном получении образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Математика», «Физика» и «Русский язык».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план, включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

Учебный план содержит 14 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

«Русский язык»,

«Литература»;

«Иностранный язык»;

«Математика»

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих общих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень).

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый уровень);

«Информатика» (профильный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика (профильный уровень);

«Астрономия» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» включает дисциплину

«Родной язык» (базовый уровень)

На основании выбора профиля обучения - технический, определен набор предметов на углубленном уровне: Информатика, физика, математика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предусматривающих их изучение как базовых, так и профильных. В рабочих программах указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка специалистов среднего звена) с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: экзамен по Русскому языку, Математике, Физике.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ); объем 592 часа аудиторной нагрузки (432 часа ФГОС + 160 часов вариативная часть циклов ППССЗ), 888 максимальная учебная нагрузка.

Математический и общий естественнонаучный цикл (далее – ЕНЦ)

Объем 112 аудиторная нагрузка (72 часа ФГОС + 40 часов вариативная часть циклов ППССЗ), 168 часов максимальная учебная нагрузка.

Профессиональный цикл (далее – ПЦ) объем 2320 часов (1584 часа ФГОС+736 часов вариативная часть циклов ППССЗ. 3480 часов максимальная учебная нагрузка.

В том числе:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: 1176 часов аудиторная нагрузка (592 часа ФГОС + 584 часа вариативная часть циклов ППССЗ). 1764 часов максимальной учебная нагрузка:

ПМ.00 Профессиональные модули: объем 1144 часов аудиторная нагрузка (992 часа ФГОС + 152 часа вариативная часть циклов ППССЗ), 1716 часов максимальная нагрузка.

В соответствии с перечнем профессий рабочих, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности 20.00.04 "Пожарная безопасность" и обязательных для освоения в рамках реализации профессионального модуля "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студенты получают профессии:

- 11442 "Водитель автомобиля (категории В)" Теоретическая подготовка;
- 16781 "Пожарный"

Разделов:

Учебная, производственная практика (объем 25 недель);

Государственная (итоговая) аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования при очной форме получения образования – 4428/6642 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (936 часов обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

Распределение часов вариативной части ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Количество обязательных учебных занятий (час.)		
		ФГОС СПО	Вариативная часть ППССЗ	Учебный план
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	160	592
ОГСЭ 05	Основы психологии		32	32
ОГСЭ 06	Профессиональная культура устной и письменной речи		32	32
ОГСЭ 07	Этика и культура межличностных отношений		32	32
ОГСЭ 08	Основы экономики		32	32
ОГСЭ 09	Основы права		32	32
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	40	112
ЕН 01	Математика		10	50
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		30	30
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	592	584	1176
ОП.01	Инженерная графика		16	78
ОП.03	Электротехника и электроника		24	60
ОП.06	Теория горения и взрыва		6	60
ОП.13	Анатомия и физиология человека		70	70
ОП.14	Методика исследовательской работы в специальности		32	32
ОП.15	Первая медицинская помощь		54	54
ОП.16	Промышленный альпинизм		52	52
ОП.17	Эффективное поведение на рынке руда		48	48
ОП.18	Введение в специальность		48	48
ОП.19	Первичная подготовка спасателей		234	234
ПМ. 00	Профессиональные модули	992	152	1144
ПМ. 01	Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			
	Всего	2088	936	3024

5. Учебная и производственная практика

В соответствии с п. 7.12 ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность раздел УП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика делится на два этапа: по профилю специальности – 25 недель (900 часов) и преддипломную (4 недели).

Все виды практик проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено или концентрировано. Цели, задачи рабочие программы практик, а также формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач колледжем проводится выбор места проведения практики (базы практики - предприятия, учреждения и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с «Положением о производственной практике ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж»

Распределение практик по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации

Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Учебная	Концентрированно	6	3
	Производственная	Концентрированно	6	4
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной Безопасности	Учебная	Концентрированно	7	2
	Производственная	Концентрированно	7/8	2/2
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Учебная	Концентрированно	3	1
	Производственная	Концентрированно	4	1
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Пожарный», «Водитель автомобиля категории С»	Учебная	Концентрированно	4/8	3/2
	Производственная	Концентрированно	4/8	3/2
Итого			900 часов (25 недель)	

6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,

- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование, зачеты, самоотчеты, защиты творческих и практических работ и др. виды по усмотрению преподавателя; формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на заседаниях профильных кафедр и Центрального методического совета Колледжа самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем, после предварительного положительного заключения работодателя.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен по отдельной дисциплине
- экзамен комплексный
- экзамен (квалификационный)
- экзамен по модулю

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины на последнем занятии. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной деятельности. за счет времени, отведенного учебным планом.

Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, это проверка форсированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе V «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС». Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в Колледже может проводиться, как рассредоточено, так и концентрированно. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин, МДК.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок текущего контроля знаний и содержание промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ определяется «Положением о текущем контроле успеваемости» и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся».

– Состав учебных дисциплин, МДК по которым проводятся экзамены:

Экзамен по дисциплинам: Русский язык и Литература, Математика, Физика, Первичная подготовка спасателей.

Экзамен по МДК 01.02 Тактика тушения пожаров

Экзамен по МДК 01.03 тактика аварийно-спасательных работ

Экзамен по модулю ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Экзамен по МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора

Экзамен по МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности

Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Экзамен МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование.

Экзамен по модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Экзамен МДК 04.01. Освоение профессии пожарный

Экзамен МДК 04.02. Освоение профессии водитель автомобиля

Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.

По остальным дисциплинам учебного плана и учебной практике проводятся дифференцированные зачеты.

Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с п 8.6 ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** является обязательной (включена в УП как учебный раздел ГИА) и проводится после освоения всей ОПОП в полном объеме.

Продолжительность раздела ГИА - 6 недель.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (п.п. 8.6. ФГОС СПО)

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. От 18 августа 2014 г. N 354

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352;

- Локальный акт ГБПОУ «СОМК»: «Правила проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

7 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Содержание каждой дисциплин, профессиональных модулей представлены на сайте ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются студентам через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные материалы и периодические издания, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники, периодические издания по профессиональной и социальной тематике.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

7.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Для реализации ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в Колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего аудиторного фонда:

Учебные кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математики;
- Иностранного языка;
- Инженерной графики и технической механики;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Психологии;
- Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ и профилактики пожаров

Лаборатории:

- Термодинамики, теплопередач и гидравлики;
- Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
- теории горения и взрыва;

Мастерские:

- Слесарная;
- Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Открытый стадион с элементами полосы препятствий

стрелковый тир.

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Internet; актовый зал

СОГЛАСОВАНО: «11» июня 2020г.

Заведующий учебным отделом

Гриб (Габунщикова Э.Н.)