



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «СОМК»)

Утверждаю  
Директор



И.А. Левина

Приказ от 19 мая 2022 № 41-ОД  
введено в действие  
01.09.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»  
специальности среднего профессионального образования

### 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация: медицинская сестра по  
массажу/медицинский брат по массажу  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения - 2 года 6 мес.  
на базе среднего общего образования  
Год начала подготовки по УП - 2022

Екатеринбург

2022 г.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**34.02.02 Медицинский массаж**

Год обучения	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	2			1		11	52
II курс	34		6		1		11	52
III курс	11,5	0,5	2	6	1	3	2	26
<b>Всего</b>	<b>83,5</b>	<b>2,5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>130</b>

**2. План учебного процесса 2022-2025 г.г.**

## 2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем												
			Всего	В т.ч. в форме практики	Промежуточная аттестация	Занятия по дисциплинам и МДК		Практика	Курс			II курс		III курс	
						Всего по УД/МДК	В том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 11,5 нед.	6 сем. 9 нед.	
Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Обязательная и вариативная части образовательной программы</b>		8з/29дз/7э	3816	594	108	3114	1918	20	594	612	756	540	684	414	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/5дз/0э	456			456	272								
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	44			44	6			44/6					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	44			44	6				44/6				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ	68			68	68			34	16	18			
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	168			168	166			36/34	42	30	34	26	
ОГСЭ.05	Психология общения	-, ДЗ	36			36	14								
АД.00	Адаптационный цикл	0з/3дз/0э	96			96	12							36/14	
АД.01	Коммуникативный практикум	ДЗ	32			32	4			32/4					
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	32			32	4			32/4					
АД.03	Адаптация личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	32			32	4			32/4					





ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной	ЭК	78	18	12	48	18		18								
МДК.04.01	Основы реаниматологии		48			48	18							48/18			
УП04	Учебная практика	ДЗ	18	18					18					0,5 нед.			
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю		12		12												
ПП	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	216	216					216						6 нед.		
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация		108			108									108		
	<b>ИТОГО</b>		<b>3816</b>														
Консультации на каждого обучающегося 4 часа в год																	
ГИА 00 Государственная итоговая аттестация 3 недели																	
ГИА 01 Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности -1 неделя																	
ГИА 02 Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности – 2 недели																	
						<b>Всего</b>	дисциплин и			11	11	8	7	7			
							МПС										
							учебно				2				0,5		
							й										
							практи						2	4	2		
							ки										
							производ										
ств.																	
практик																	
производ						-	-	-	-	-	4						
ственная																	
практика																	
по																	
профилю																	
специаль																	
ности																	
пра																	
экзаменов								1		2	2						
дифф.								5	5	5	5	8	2				
зачетов																	
зачетов								3	3	2	1						


Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Бушуева

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Е.В. Горелова

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Ж.В. Дородная

Зав. кафедрой медико-биологических дисциплин  Г.А. Никитина

Председатель цикловой методической комиссии Е.А. Демиденко

**Пояснительная записка к учебному плану 2022 г.  
специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план предусматривает изучение адаптационных дисциплин (адаптационный цикл), предназначенных для расширения возможностей адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в их профессиональной деятельности.

### **I Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план основной профессиональной образовательной программ специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12.05.2014 (в редак. Приказа Минобрнауки РФ от 24.06.2015 № 754), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 33882 от 27.06.2014 года.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редак. приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редак. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;



- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письма Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций», Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 № 06-830 вн.
- Устава ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», утверждённого приказом министра здравоохранения Свердловской области от 17.10.15 г. № 1845-п, с изменениями от 11.07.2018 № 1146-п

## **II Организация учебного процесса и режим занятий**

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению при освоении основной профессиональной образовательной программы нуждаются в постоянном сопровождении и поддержке. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

2.1 Учебный план вводится в действие 01.09.2019 г.

2.2 Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу.

2.3 Годовой бюджет времени:

общая продолжительность обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам - 90 недель
- учебная практика - 12 недель
- производственная практика по профилю специальности - 9 недель
- производственная преддипломная практика - 6 недель
- промежуточная аттестация - 5 недель
- государственная итоговая аттестация - 3 недели
- каникулы - 22 недели

2.4 Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса;
- учебный план специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) состоит из обязательной (2268 час.) и вариативной (972 час.) части учебных циклов ППСЗ;
- общий объем времени освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 3240 часов, максимальный объем -

4860 часов;

- соотношение вариативной части учебных циклов к общему объему времени составляет 30%;
- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ОГСЭ (456 час.) 01 Основы философии (48 час.), ОГСЭ 02 История (48 час.), ОГСЭ 03 Иностранный язык (180 час.), ОГСЭ 04 Физическая культура (180 час.);
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, колледж вправе установить особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины ЕН 01 Информатика (44 час.);
- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин (808 час.): ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии, ОП.02. Гигиена и экология человека, ОП.03. Психология, ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью, ОП.06. Основы фармакологии, ОП.07. Основы неврологии, ОП.08. Основы хирургии с травматологией, ОП.09. Основы терапии, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.
- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей (960 час.) - ПМ 01 Выполнение классического массажа (МДК 01.01 Классический массаж, МДК 01.02 Спортивный массаж), ПМ 02 Выполнение рефлекторных видов массажа (МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа, МДК 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж), ПМ 03 Выполнение массажа в педиатрической практике (МДК 03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике), ПМ 04 Проведение лечебной физической культуры (МДК 04.01 Лечебная физическая культура);
- распределение часов обязательной части учебных циклов ППСЗ рассмотрено на заседании профильных кафедр: кафедра лечебного дела (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), кафедра медико-биологических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), утверждено решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 8 от 13.02.2019 г.).
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- теоретические занятия проводятся парами, каждая пара продолжительностью 2 академических часа, общая ежедневная продолжительность занятий 3 пары (6 академических часов);
- продолжительность практических занятий по профессиональным модулям (МДК) составляет 6 академических часов в день;
- возможны различные варианты проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в академической группе и (или) индивидуально, при необходимости (проблемы со здоровьем) на дому с частичным использованием дистанционных образовательных технологий;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и

внеаудиторной учебной работы (теоретические, семинарско- практические занятия, учебная и производственная практика, консультации, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка);

- подбор и разработка учебных материалов, в том числе по самоподготовке, направлены на получение информации, лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи), в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- общая продолжительность каникул составляет 22 недели: на 1 курсе 10 недель, на 2 курсе 10 недель, на 3 курсе – 2 недели;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год;

## 2.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.
- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса;
- формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»
- промежуточная аттестация может проводиться рассредоточено и концентрированно.
- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю, для лиц с ограниченными возможностями здоровья первая промежуточная аттестация увеличена на 0,5 недели, с целью создания комфортных адаптационных условий при продолжительной аттестации;
- промежуток времени между экзаменами не менее двух дней;
- консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители работодателей.

2.6 Организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

- учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях осуществляющих медицинскую деятельность при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено;

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

### **III Государственная итоговая аттестация**

3.1 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в полном объеме.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968

3.3 Государственная итоговая аттестация проходит в виде итогового междисциплинарного экзамена. Процедура проведения государственной итоговой аттестации прописана в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

3.4 Объем часов, отводимых ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 108 часов (3 недели). Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности (2 недели), итоговый междисциплинарный экзамен (1 неделя)

3.4 К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3.5 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной

экзаменационной комиссией по результатам итогового междисциплинарного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

3.6 Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 34.02.02 Медицинский массаж, приложение к диплому).

#### **IV Формирование вариативной части**

4.1 Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2 Вариативная часть ППСЗ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с решением кафедры лечебного дела (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), кафедра медико-биологических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), утверждено решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 6 от 13.02.2019 г.).

4.3 Из вариативной части на адаптационный учебный цикл выделено время в объеме 96 часов на изучение адаптационных дисциплин. Введение данных дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению к новым условиям обучения, к организации образовательного процесса, формирования у них навыков общения, способность воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личностного развития, умения работать в команде, а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищающим права лиц с ограниченными возможностями по зрению в конкретной ситуации, использовать нормы позитивного социального поведения, обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, что будет способствовать в дальнейшем более широкой социальной адаптации в обществе. На цикл общепрофессиональных дисциплин из вариативной части выделено 64 часа. При этом в учебный план включена дисциплина Введение в специальность. Дисциплина введена по решению кафедры гуманитарных и социально – экономических дисциплин и изучается в 1-м семестре. Изучение данной дисциплины помогает адаптироваться к новым условиям организации учебного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, способствует формированию навыков общения и взаимодействия. Кроме того, данная дисциплина повышает у студентов мотивацию к обучению, способствует вовлечению их в студенческую учебно-исследовательскую работу. По запросу обучающихся и решению кафедры лечебного дела введена дисциплина Основы дерматовенерологии (32 часа) с целью овладения знаниями основных клинических проявлений кожных заболеваний, принципами проведения массажа при различной патологии кожных покровов, профилактики заболеваемости массажиста. С целью формирования у студентов профессиональных компетенций, с учётом потребностей социальных партнеров, запросов заинтересованных сторон наибольшее количество часов (812 час.) выделено из вариативной части на профессиональные модули. Введен дополнительно ПМ 05 Проведение массажа при различной патологии (764 час.), увеличено количество часов на профессиональные модули ПМ 01- ПМ 04 (48 час.).

Необходимость выделения вариативных часов на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- требованиями обучающихся в увеличении количества часов на изучение основных приемов массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация);
- рекомендациями работодателей в проведении различных видов массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, патологии опорно-двигательного аппарата;
- создание оптимальных сроков, объемов, видов учебных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, с целью совершенствования техники проведения различных видов массажа (классического и рефлекторного) при различных нозологических формах заболеваний;
- возросшими требованиями к технике проведения массажа в косметологии у лиц в различные возрастные периоды;
- особенностями проведения массажа при заболеваниях внутренних органов у детей разного возраста

Распределение вариативной части учебных циклов  
 Специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
 (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Количество часов по ФГОС СПО	Вариативные часы	Количество часов по УП
<b>ТО 00</b>	<b>Обязательная и вариативная части учебных циклов ППССЗ</b>	<b>2268</b>	<b>972</b>	<b>3240</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>456</b>	<b>-</b>	<b>456</b>
<b>АД 00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
АД 01	Коммуникативный практикум		32	
АД 02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		32	
АД 03	Адаптация личности и профессиональное самоопределение		32	
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1768</b>	<b>876</b>	<b>2644</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>808</b>	<b>64</b>	<b>872</b>
ОП. 12	Основы дерматовенерологии		32	
ОП.13	Введение в специальность	-	32	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>960</b>	<b>812</b>	<b>1772</b>
<b>ПМ 01-04</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>48</b>	
<b>ПМ 05</b>	<b>Проведение массажа при различной патологии</b>		<b>764</b>	
МДК 05.01	Массаж при заболеваниях внутренних органов		138	
МДК 05.02	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		120	

МДК 05.03	Массаж при заболеваниях нервной системы		150	
МДК 05.04	Массаж в косметологии		68	
МДК 05.04	Массаж при заболеваниях внутренних органов у детей		288	
<b>Итого:</b>		<b>2268</b>	<b>972</b>	<b>3240</b>

Введение данных дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и формирования у них навыков общения, толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личностного развития, умения работать в команде, а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищающим права лиц с ограниченными возможностями по зрению в конкретной ситуации, использовать нормы позитивного социального поведения, обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, что будет способствовать в дальнейшем более широкой социальной адаптации в обществе.