

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «СОМК»)

Репина ул., 2-а, г. Екатеринбург, 620014 Тел (343) 376-35-57 Факс (343) 383-46-59 E-mail: somk@somkural.ru; [www.somkural.ru](http://www.somkural.ru)  
ОКПО 05175253. ОГРН 1026602332349. ИНН 6658041737 КПП 66580100



И.А. Левина

«22» мая 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»  
специальности среднего профессионального образования

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинский лабораторный техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Екатеринбург  
2019

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

31.02.03 Лабораторная диагностика  
(на базе среднего общего образования)

Год обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	38	3	-	-	1	-	10	52
II	27	2	11	-	2	-	10	52
III	21	1	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>147</b>

## 2.0 План учебного процесса на период 2019 г. - 2022 г.

### 2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	Курсовых работ/проектов	1 сем. 17 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 11 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ТО.00</b>	<b>Обязательная и вариативная части учебных циклов ПССЗ</b>	12з/24дз/3э/1э*/6эк	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>2122</b>		<b>612</b>	<b>756</b>	<b>396</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>324</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>7з/6дз/0э</b>	<b>813</b>	<b>271</b>	<b>542</b>	<b>350</b>							
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48			48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48				48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	189	43	146	146		36	40	22	30	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	170		36/34	42	22	32	24	16
ОГСЭ.05	Профессиональная культура устной и письменной речи	ДЗ	40	8	32	18		32/18					
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	3	36	4	32	4						32/4	
ОГСЭ.07	Этика и культура межнациональных отношений	3	40	8	32	4		32/4					
ОГСЭ.08	Основы экономики	ДЗ	36	4	32	8					32/8		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>0з/2дз/0э</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>82</b>	<b>60</b>							
ЕН.01	Математика	ДЗ	57	19	38	20		38/20					
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	-, ДЗ	66	22	44	40		22/20	22/20				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>5з/16дз/3э/1э*/6эк</b>	<b>3708</b>	<b>1236</b>	<b>2472</b>	<b>1712</b>							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5з/9дз/1э/1э*</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>566</b>							
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	20	40	40		40/40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	153	51	102	40		46/20	56/20				

ОП.03	Основы патологии	ДЗ	75	25	50	32			50/32				
ОП.04	Медицинская паразитология	ДЗ	108	36	72	60							72/60
ОП.05	Химия	-,Э*	99	33	66	44			66/44				
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		150	50	100	88		100/88					
ОП.07	Первая медицинская помощь	З	54	18	36	36		36/36					
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ДЗ	48	16	32	12					32/12		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48							68/48
ОП.10	Основы внутренних болезней	ДЗ	90	30	60	18		60/18					
ОП.11	Основы валеологии	ДЗ	48	16	32	4		32/4					
ОП.12	Психология	-,ДЗ	78	26	52	30					38/20	14/10	
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	48	16	32	8							32/8
ОП.14	Профессиональная этика	ДЗ	48	16	32	4		32/4					
ОП.15	Методика исследовательской работы	З	48	16	32	4		32/4					
ОП.16	Введение в специальность	З	48	16	32	0		32/0					
ОП. 17	Основы социальной деятельности	-,-,-,З	147	49	98	98		18	8	18	14	18	22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/7дз/2э/6эк</b>	<b>2304</b>	<b>768</b>	<b>1536</b>	<b>1146</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	<b>-,-,ЭЖ</b>	<b>345</b>	<b>115</b>	<b>230</b>	<b>192</b>							
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-,-,	345	115	230	192		80/66	72/60	78/66			
УП.01	Учебная практика				1 нед.			1 нед.					
ПП.01	Производственная практика	-,-,ДЗ			4 нед.				1 нед.	3 нед.			
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	<b>-,-,-,ЭЖ</b>	<b>255</b>	<b>85</b>	<b>170</b>	<b>124</b>							
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		255	85	170	124				60/42	66/46	44/36	
УП 02.01	Учебная практика				1 нед.					1 нед.			
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,ДЗ			2 нед.								2 нед.
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	<b>-,-,ЭЖ</b>	<b>498</b>	<b>166</b>	<b>332</b>	<b>236</b>							
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-,Э	450	150	300	212		72/48	76/54	74/54	78/56		

МДК.03.02	Теория и практика лабораторных токсикологических исследований		48	16	32	24						32\24		
УП.03	Учебная практика									1 нед.				
ПП.03	Производственная практика	-,,-,-,ДЗ									2 нед.	2 нед.		
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	-,,-,-,ЭК	<b>684</b>	<b>228</b>	<b>456</b>	<b>334</b>								
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-,,-,Э	588	196	392	298			104/72	78/60	122/94	88/72		
МДК.04.02	Теория и практика иммунологических исследований		96	32	64	36					64/36			
УП.04	Учебная практика								1 нед.					
ПП.04	Производственная практика	-,,-,-,ДЗ								1 нед.	2 нед.	2 нед.		
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	-,,-,ЭК	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>160</b>								
МДК.05.01	Теория и практика гистологических исследований		324	108	216	160			108/80	108/80				
УП 05.01	Учебная практика				1 нед.				1 нед.					
ПП.05	Производственная практика	-,,-,ДЗ			2 нед.					2 нед.				
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	-,,-,-,-,ЭК	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>100</b>								
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		198	66	132	100						62/58	70/42	
УП 06.01	Учебная практика				1 нед.								1 нед.	
ПП 06	Производственная практика	-,,-,-,-,ДЗ			1 нед.								1 нед.	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>2122</b>		<b>612</b>	<b>756</b>	<b>396</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>324</b>	
ПДП.00	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	-,,-,-,-,ДЗ											4 нед.	
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												6 нед.	
Консультации 4 часа на каждого студента в год							Всего	Дисциплин и МДК	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>ГИА 00. Государственная итоговая аттестация (ГИА - 6 недель)</b>								Учебной практики	-	3	1	1	-	1
Выпускная квалификационная работа								Производ. практики	-	-	4	7	4	3
ГИА 01. Подготовка выпускной квалификационной работы - всего 4 недели														

ГИА 02. Защита выпускной квалификационной работы - всего 2 недели	Преддипл. Практики	-	-	-	-	-	4
	Экзаменов	-	2	2	2	2	2
	Диф. зачетов	6	4	1	3	4	6
	Зачетов	5	1	1	1	2	2
Э - экзамен							
Э* - комплексный экзамен							
ЭК – экзамен квалификационный							
З – зачет							
ДЗ – дифференцированный зачет							

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Бушуева

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Т.В. Зинчук

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ж.В. Дородная

Зав. кафедрой медико-биологических дисциплин

Г.А. Никитина

и.о. Зав. кафедрой лабораторной диагностики

О.В. Ледянкина

**Пояснительная записка к учебному плану 2019-2022 учебный год  
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**I. Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014 (в редак. Приказов Минобрнауки РФ от 27.11.2014 №1522, от 09.04.2015 № 391, от 24.06.2015 №754), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 33767 от 25 августа 2014 года.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), раздел 31.00.00 Здравоохранение и медицинские науки;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291(с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в редак. Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редак. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Методических рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (2015г.)
- Устава ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», утвержденного приказом министра здравоохранения Свердловской области от 17.10.15 г. № 1845-п;

**II. Организация учебного процесса и режим занятий**

2.1 Учебный план вводится в действие 01.09.2019 г.

2.2 Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация –медицинский лабораторный техник.

### 2.3 Годовой бюджет времени:

- *общая продолжительность обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:*

- обучение по учебным циклам - 125 недель
- учебная практика - 6 недель
- производственная практика по профилю специальности - 18 недель
- производственная преддипломная практика - 4 недели
- промежуточная аттестация - 7 недель
- государственная итоговая аттестация - 6 недель
- каникулы - 33 недели

- *общая продолжительность обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:*

- обучение по учебным циклам - 86 недель
- учебная практика - 6 недель
- производственная практика по профилю специальности - 18 недель
- производственная преддипломная практика - 4 недель
- промежуточная аттестация - 5 недель
- государственная итоговая аттестация - 6 недель
- каникулы - 22 недели

### 2.4 Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный года начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса;

- учебный план специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика состоит из обязательной (2166 час.) и вариативной (930 час.) части учебных циклов ППСЗ;

- общий объем времени освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 3096 часов, максимальный объем - 4644 часа;

- соотношение вариативной части учебных циклов к общему объему времени составляет 30,04%;

- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (414 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин ОГСЭ. 01 Основы философии (48 час.), ОГСЭ. 02 История (48 час.), ОГСЭ. 03 Иностранный язык (146 час.), ОГСЭ. 04 Физическая культура (172 час.);

- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);

- обязательная часть профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам (512 час) предусматривает изучение обязательной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности (68 час.) для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), использована на освоение медицинских знаний;

- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей (1158 час.) – ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований, ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

- распределение часов обязательной части учебных циклов ППСЗ рассмотрено на заседании профильных кафедр: кафедра «Лабораторная диагностика» (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), кафедра Медико-биологических дисциплин (протокол № 6 от 07.02.2019



г.), утверждено решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 6 от 13.02.2019 г.).

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- теоретические занятия проводятся парами, каждая пара продолжительностью 2 академических часа, общая ежедневная продолжительность занятий 3 пары (6 академических часов);
- продолжительность практических занятий по профессиональным модулям (МДК) составляет 6 академических часов в день;
- практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам ОП. 04 Медицинская паразитология, ОП.05 Химия, ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, проводятся в учебных кабинетах колледжа или на базах медицинских организаций под руководством преподавателя/совместителя общепрофессиональной дисциплины. Реализуется разделение группы обучающихся на бригады по данным дисциплинам, что необходимо для детальной отработки общих и профессиональных компетенций по специальности и формирования практического опыта в рамках лабораторного исследования;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (теоретические, семинарско-практические занятия, учебная и производственная практика, консультации, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка);
- самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с разработанными методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся;
- общая продолжительность каникул составляет 22 недели: на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 10 недель, на 3 курсе – 2 недели;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

2.5 Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, сформированности компетенций определены колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются дифференцированный зачет, экзамен, итогом является оценка по пятибалльной шкале;
- формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»;
- промежуточная аттестация может проводиться концентрированно;
- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных

средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в форме экзамена:

- промежуток времени между экзаменами не менее двух дней;
- консультации перед экзаменами могут быть групповыми (индивидуальными) и проводятся накануне или за день до экзамена;
- учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика;
- учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа или на базах лабораторного подразделения медицинских организаций под руководством преподавателя/совместителя профессионального модуля, реализуются рассредоточено;
- производственная практика проводится на базах лабораторного подразделения медицинских организациях, реализуется рассредоточено;
- распределение производственной практики по семестрам в течение изучения профессионального модуля, обосновано запросом практического здравоохранения в связи с повышенной загруженностью лабораторий;
- дифференцированный зачет по производственным практикам предусмотрен по завершению профессионального модуля;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию, реализуется концентрировано.

### **III. Государственная итоговая аттестация**

3.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2 Объем часов, отводимых ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляет 216 часов (6 недель).

3.3 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)

3.4 К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов (прописано в программе ГИА), подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

3.6. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация медицинский лабораторный техник, и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании, приложение к диплому).

### **IV. Формирование вариативной части**

4.1. Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2. Вариативная часть ППСЗ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с решением кафедры Лабораторной диагностики (протокол № 6 от 06.02.2019 г.), кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 6 от 07.02.2019 г.), кафедры медико-биологических дисциплин (протокол № 6 от 07.02.2019 г.), и решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 6 от 13.02.2019 г.)

**Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ  
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Квалификация – медицинский лабораторный техник (всего - 930 час.)**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Количество часов по ФГОС СПО	Вариативные часы			Количество часов по УП		
			Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
	<b>ФГОС СПО по специальности</b>	<b>2166</b>	<b>930</b>	-	-	<b>3096</b>	-	-
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>414</b>	<b>128</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>542</b>	-	-
ОГСЭ. 05	Профессиональная культура устной и письменной речи	-	32	14	18	32	14	18
ОГСЭ. 07	Основы социологии и политологии	-	32	28	4	32	28	4
ОГСЭ. 08	Этика и культура межнациональных отношений	-	32	28	4	32	28	4
ОГСЭ. 09	Основы экономики	-	32	24	8	32	24	8
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>82</b>	-	-	-	<b>82</b>	-	-
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1670</b>	<b>802</b>	-	-	<b>2472</b>	-	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>512</b>	<b>424</b>	<b>246</b>	<b>178</b>	<b>936</b>	-	-
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	-	42	42	0	102	62	40
ОП. 04	Медицинская паразитология	-	12	0	12	72	12	60
ОП. 10	Основы внутренних болезней	-	60	42	18	60	42	18
ОП. 11	Основы валеологии	-	32	28	4	32	28	4
ОП. 12	Психология	-	52	22	30	52	22	30
ОП. 13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	32	24	8	32	24	8
ОП. 14	Профессиональная этика	-	32	28	4	32	28	4
ОП. 15	Методика исследовательской работы	-	32	28	4	32	28	4
ОП. 16	Введение в специальность	-	32	32	0	32	32	0
ОП. 17	Основы социальной деятельности	-	98	0	98	98	0	98
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1158</b>	<b>378</b>	-	-	<b>1536</b>	-	-
	ПМ.01-ПМ.04	-	<b>378</b>	<b>106</b>	<b>272</b>	<b>1188</b>	-	-
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-	46	10	36	230	38	192
МДК 02.01	Теория и практика гематологических исследований	-	40	16	24	170	46	124
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	150	44	106	300	88	212
МДК 03.02	Теория и практика лабораторных токсикологических исследований	-	32	8	24	32	8	24
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	46	0	46	392	94	298
МДК 04.02	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований	-	64	28	36	64	28	36
<b>Итого:</b>		<b>2166</b>	<b>930</b>	-	-	<b>3096</b>	-	-

Наименование циклов, дисциплин	Количество обязательных учебных занятий (час.)			Формируемые дополнительные знания, умения, компетенции
	ФГОС	Вариативная часть ППСЗ	Учебный план	
ОГСЭ 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	414	128	542	
ОГСЭ.05 Профессиональная культура устной и письменной речи		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> Развивать и совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность будущего специалиста как совокупность знаний и умений, способствующих активному речевому взаимодействию в профессионально значимых речевых ситуациях.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «речевая ситуация» и др.;</li> <li>- формы речи, её разновидности, особенности функциональных стилей русского языка;</li> <li>- основные коммуникативные качества речи;</li> <li>- основные нормы русского литературного языка;</li> <li>- особенности функционирования языка в различных стилях;</li> <li>- нормы речевого этикета в сфере научного и профессионально - делового общения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речевые модули в стандартных ситуациях речевого общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li> <li>- соблюдать требования литературной нормы в научной и профессионально - деловой сферах;</li> <li>- реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;</li> <li>- пользоваться справочниками и нормативными словарями современного русского литературного языка;</li> <li>- композиционно и логически правильно, грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, в том числе документацию медицинского лабораторного техника ;</li> <li>- продуцировать тексты актуальных речевых жанров научной и профессиональной сфер общения;</li> <li>- редактировать свою и чужую речь в ситуациях делового и научного общения;</li> <li>- исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении подготовленных высказываний; редактировать типичные ошибки в языке деловых бумаг;</li> <li>- организовывать речь в соответствии с правилами речевого этикета;</li> <li>- трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- анализировать и оценивать степень эффективности общения;</li> <li>- определять причины коммуникативных удач и неудач.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности: общих компетенций: ОК.01- ОК.10</p>

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> Развитие духовно-нравственной и политической культуры обучающихся на основе воспитания гражданской ответственности и приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;</li> <li>- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;</li> <li>- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;</li> <li>- структуру и функции государства как центрального института политической системы;</li> <li>- сущность гражданского общества и правового государства;</li> <li>- основные принципы демократии</li> <li>- основные категории и понятия социологии;</li> <li>- основные теоретические направления в социологии;</li> <li>- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;</li> <li>- основные социальные общности и их виды</li> <li>- специфику общественных явлений и особенности взаимодействия между людьми;</li> <li>- сущность и основные этапы социализации;</li> <li>- социально-психологические особенности молодежи как социальной группы.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать сферы общественной жизни, их существенные признаки;</li> <li>- анализировать основные социальные проблемы нашего общества;</li> <li>- выражать и аргументировать свое мнение по вопросам общественной жизни;</li> <li>- объяснять реальный политический процесс и расстановку политических сил;</li> <li>- правильно определять границу своей свободы и выстраивать свое поведение, не ущемляя - права других людей;</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации;</li> <li>- применять социально-политические знания в процессе решения познавательных задач;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности: общих компетенций: ОК.01- ОК.10</p>
ОГСЭ. 07 Этика и культура межнациональных отношений		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> Гармонизация межнациональных отношений и профилактика экстремизма среди обучающихся на основе традиционных ценностей народов России.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: этнос, народ, нация, культура, религия, мораль, этика, моральные нормы, семья, любовь;</li> <li>- базовые ценности общества;</li> <li>- традиционные семейные ценности народов мира;</li> <li>- сущность межнациональных проблем и конфликтов;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути решения межнациональных проблем и конфликтов;</li> <li>- этические межнациональные нормы.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексировать, проводить анализ и самоанализ;</li> <li>- осуществлять гражданскую и национальную самоидентификацию;</li> <li>- делать нравственный выбор в пользу интересов своего народа, общества, государства;</li> <li>- формулировать и выражать свои мысли;</li> <li>- вести диалог, дискуссию;</li> <li>- осуществлять поиск решения жизненных проблем;</li> <li>- работать с литературой;</li> <li>- проявлять творчество в подготовке отчетных заданий.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций: ОК.01- ОК. 11.</p>
ОГСЭ. 08 Основы экономики		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> Раскрыть предмет и понятие экономической деятельности как науки и факторы, влияющие на результат экономической деятельности в условиях рыночной экономики Российской Федерации.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание экономической деятельности;</li> <li>- терминологию экономических категорий;</li> <li>- формы и функции рынка;</li> <li>- характеристики организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- причины и последствия инфляции;</li> <li>- взаимосвязь безработицы и инфляции;</li> <li>- антиинфляционную политику государства;</li> <li>- виды услуг розничной торговли и требования к ним;</li> <li>- роль малого бизнеса в экономике страны;</li> <li>- сущность экономических показателей;</li> <li>- принципы формирования дохода и прибыли.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные понятия и сущность экономической деятельности для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять главные вопросы экономики;</li> <li>- устанавливать соответствие видов ресурсов производства и доходов от их использования;</li> <li>- использовать новые технологии управления хозяйственной деятельностью организаций;</li> <li>- организовывать правильный выбор при осуществлении экономической деятельности;</li> <li>- использовать методы рационального использования ресурсов;</li> <li>- работать с экономической информацией.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций: ОК.02- ОК.10 и способствовать формированию профессиональных компетенций ПК.1.2, ПК.2.3.</p>

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины	512	424	936	
ОП. 02 Анатомия и физиология человека		42	102	<p><b>Обоснование:</b> в процессе обучения анатомии человека рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, состав биологических жидкостей.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурные уровни организации человеческого организма;</li> <li>- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;</li> <li>- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;</li> <li>- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- дифференцировать и показывать на анатомических препаратах органы, их части, структуру ткани и клеток;</li> <li>- работать с микропрепаратами, микроскопом.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01,04 профессиональных компетенций ПК 2.2</p>
ОП. 04 Медицинская паразитология		12	72	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование основ проведения лабораторного паразитологического исследования в рамках современного здравоохранения;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в паразитологической лаборатории;</li> <li>- историю открытия гельминтов и их современную классификацию;</li> <li>- методы лабораторной диагностики паразитарных инфекций;</li> <li>- технику проведения определенных методов паразитологических исследований.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для проведения отдельных лабораторных паразитологических исследований;</li> <li>- проводить определенные лабораторные паразитологических исследования, участвовать в контроле качества;</li> <li>- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</li> <li>- регистрировать результаты проведенных паразитологических исследований;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, медицинских средств защиты.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности: следующих общих компетенций: ОК 1, 13, 14, а также профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3</p>
ОП. 10 Основы внутренних болезней		60	60	<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение важнейших особенностей обще-патологических процессов и различных нозологических форм, а также выработку умений и навыков по формированию причинно-следственных связей при развитии патоморфологических изменений организма..</p>



				<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; - роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;</li> <li>- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;</li> <li>- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;</li> <li>- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.- закономерностей взаимосвязи патологических отклонений состава биологических жидкостей с конкретными формами патологии.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить показатели организма с позиций «норма – патология»;</li> <li>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные).</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01,04,14 профессиональных компетенций ПК 1.2, 2.3,3.2.</p>
ОП. 11 Основы валеологии		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> состоит в приобретении студентами научных знаний о закономерностях формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья человека, а также о путях и способах пропаганды здорового образа жизни и привития культуры здоровья.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и механизмы сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья человека;</li> <li>- факторы и условия, влияющих на формирование здоровья человека;</li> <li>- принципы и методы диагностики здоровья и донозологических состояний на индивидуальном уровне;</li> <li>- пути и способов формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, оценивать и пополнять адаптационные и функциональные резервы организма;</li> <li>- проводить диагностику здоровья и донозологических состояний на индивидуальном уровне;</li> <li>- составлять программу коррекции образа жизни;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- составлять план мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни среди различного контингента населения.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01-14</p>
ОП. 12 Психология		52	52	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение знаний о количественной и качественной оценке психологических явлений, определение соответствия средств психодиагностики методологическим принципам научного исследования.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни);</li> <li>- психология медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01- ОК 10</p>
ОП. 13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование правовой культуры гражданина Российской Федерации и медицинского работника.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- место и роль медицинского права в системе законодательства РФ;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу здравоохранения РФ;</li> <li>- принципы охраны здоровья граждан РФ</li> <li>- права и обязанности граждан РФ в сфере охраны здоровья;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы,</li> <li>- регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие ответственность за правонарушения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</li> <li>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- права и обязанности медицинских работников в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды медицинской помощи, условия в которых она оказывается, формы оказания медицинской помощи;</li> <li>- понятие и виды медицинской экспертизы, диспансеризация, медицинское освидетельствование;</li> <li>- персонифицированный учет при осуществлении медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым законодательством.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01- ОК 10</p>
ОП. 14 Профессиональная этика		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование профессиональной позиции медицинского работника среднего звена на основе понимания профессионального долга, принятия этических принципов профессии.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели взаимоотношений между медработником и пациентом; типы медработников по Харди;</li> <li>- права пациентов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области здравоохранения;</li> <li>- пять этапов принятия тяжелого диагноза пациентом; медицинские и психологические последствия абортов;</li> <li>- этические проблемы новых репродуктивных технологий, эвтанази, трансплантации органов и тканей человека;</li> <li>- этические аспекты взаимоотношений с людьми, живущими с ВИЧ (ЛЖВС).</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать собственную позицию;</li> <li>- выстраивать деловые отношения в коллективе;</li> <li>- придерживаться этических норм и этикета дискуссии, находить общий язык с коллегами и пациентами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности и последствия деятельности (бездействия) с этической точки зрения.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01- ОК 10</p>
ОП. 15 Методика исследовательской работы		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование основ научно-исследовательской деятельности как составляющей общих компетенций: умения анализировать и систематизировать поступающую информацию; выявлять проблему; планировать этапы;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>методику исследовательской работы;</p> <p>этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</p> <p>технику эксперимента и обработки его результатов;</p> <p>способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>общую структуру и научный аппарат исследования.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций: ОК. 01- ОК.09.</p>
ОП. 16 Введение в специальность		32	32	<p><b>Цель дисциплины:</b> детальное ознакомление студентов и глубокое погружение в специфику выбранной специальности Лабораторная диагностика, адаптация студентов первого года обучения в учебный процесс.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, современные лабораторные исследования;</li> <li>- квалификационную характеристику;</li> <li>- историю развития медицины и лабораторной службы в России, Свердловской области;</li> <li>- правовые аспекты деятельности студентов колледжа, форму и методы организации образовательного процесса, контроль знаний и умений;</li> <li>- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;</li> <li>- устав колледжа.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими и справочными изданиями, интернет ресурсами;</li> <li>- заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- создавать и соблюдать имидж медицинского работника.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01- ОК 14</p>
ОП. 17 Основы социальной деятельности		98	98	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование понимания сущности и социальной значимости будущей профессии и гражданской ответственности на основе практического опыта участия в проведении профессионально и социально ориентированных мероприятий.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> <li>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</li> <li>- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> <li>- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- Пропагандировать здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01- ОК 14</p>
<b>ПМ. 00 Профессиональные модули</b>	<b>1158</b>	<b>378</b>	<b>1536</b>	
<b>ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований</b> МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		46	230	<p><b>Обоснование, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</b></p> <p>проведение общеклинического лабораторного исследования различными методами исследования, и интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология.</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</li> <li>- нормативно правовую документацию при работе в КДЛ (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы);</li> <li>- параметры оценки качества полученного биоматериала;</li> <li>- основные допускаемые ошибки на преаналитическом этапе при общеклинических лабораторных исследованиях;</li> <li>- алгоритм проведения общеклинического лабораторного исследования биологических жидкостей (эякулята, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей);</li> <li>- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей микроскопическое исследование общеклинического исследования (эякулята, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей);</li> <li>- виды контроля качества, работа с контрольным материалом, построение контрольной карты.</li> </ul> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований;</li> <li>- проводить лабораторные общеклинические исследования биологического материала (эякулята, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей);</li> <li>- дифференцировать различные виды клеточных элементов, кристаллических образований в биологических жидкостях;</li> <li>- участвовать в контроле качества;</li> <li>- регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной</li> </ul>

				<p>посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01-14 профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4</p>
<p><b>ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований</b> МДК 02.01 Теория и практика гематологических исследований</p>		40	170	<p><b>Обоснование, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</b> проведение гематологического лабораторного исследования различными методами исследования, и интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология.</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</li> <li>- нормативно правовую документацию при работе в КДЛ (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы);</li> <li>- параметры оценки качества полученного биоматериала;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;</li> <li>- классификацию вакуумных систем для взятия крови;</li> <li>- основные допускаемые ошибки на преаналитическом этапе при гематологическом лабораторном исследовании;</li> <li>- классы гематологических анализаторов и их принцип метода;</li> <li>- алгоритмы проведения общего анализа крови, показатели гемограммы и расшифровку лабораторного бланка общего анализа крови, в зависимости от возрастного ценза пациента.</li> </ul> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований;</li> <li>- проводить забор капиллярной крови с помощью вакуумных систем;</li> <li>- дифференцировать вакуумные пробирки по видам лабораторного исследования;</li> <li>- проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования;</li> <li>- интерпретировать лабораторные показатели общего анализа крови выполненного на гематологическом анализаторе на уровне норма-патология;</li> <li>- участвовать в контроле качества;</li> <li>- регистрировать полученные результаты;</li> <li>- проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01-14 профессиональных компетенций ПК 2.1-2.5</p>

<p><i>ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований</i></p>		150	300	<p><b>Обоснование, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</b>  развитие у студентов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, интерпретировать полученный биохимический результат на уровне норма – патология.</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в биохимической лаборатории;</li> <li>- нормативно правовую документацию (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы);</li> <li>- назначение вакуумных систем, пробирок для взятия венозной крови;</li> <li>- основные допускаемые ошибки на преаналитическом этапе в биохимической лаборатории;</li> <li>- параметры оценки качества полученного биоматериала;</li> <li>- гормоны: определение понятия, общая характеристика, классификация гормонов;</li> <li>- методы определения гормонов. Клиническое значение определения гормонов и их метаболитов в биологических жидкостях;</li> <li>- нарушение углеводного обмена, основные и дополнительные лабораторные методы исследования;</li> <li>- основные принципов построения калибровочных графиков;</li> <li>- промежуточный обмен аминокислот, лабораторные методы исследования;</li> <li>- основные компоненты остаточного азота, лабораторные методы исследования;</li> <li>- основные понятия водно-минерального обмена, лабораторные методы исследования;</li> <li>- физико-химические механизмы регуляции КОС;</li> <li>- нарушение кислотно-основного состояния: ацидозы, алкалозы, лабораторные методы исследования.</li> </ul> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</li> <li>- проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</li> <li>- регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01-14 профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4</p>
---	--	-----	-----	--

МДК 03.02 Теория и практика лабораторных токсикологических исследований		32	32	<p><b>Обоснование, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> развитие у студентов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, интерпретировать полученный токсико - химический результат на уровне норма – патология.</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории токсико-химических исследований;</li> <li>- нормативно правовую документацию (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы);</li> <li>- параметры оценки качества полученного биоматериала;</li> <li>- лабораторный контроль лекарственной терапии.</li> </ul> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для проведения лабораторных химико-токсикологических исследований;</li> <li>- проводить химико-токсикологические исследования на наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;</li> <li>- регистрировать результаты лабораторных химико-токсикологических исследований, оформление лабораторной документации;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01-14 профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4</p>
<i>ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</i>		110	392	<p><b>Обоснование, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведение микробиологического лабораторного исследования различными методами исследования, и интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология.</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в бактериологической лаборатории;</li> <li>- нормативно правовую документацию при работе в бактериологической лаборатории (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы);</li> <li>- параметры оценки качества полученного биоматериала;</li> <li>- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</li> <li>- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности.</li> </ul> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.</li> <li>- проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</li> <li>- регистрировать результаты проведенных исследований.</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul>
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		46		



				Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01-14 профессиональных компетенций ПК 4.1-4.4
МДК 04.02 Теория и практика иммунологических исследований		64	64	<p><b>Обоснование, междисциплинарного курса, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  проведение иммунологического лабораторного исследования различными методами исследования, и интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология.</p> <p><b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в иммунологической лаборатории;</li> <li>- нормативно правовую документацию при работе в иммунологической лаборатории (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы);</li> <li>- основные лабораторные показатели клеточного и гуморального звена иммунитета;</li> <li>- строение иммунной системы; виды иммунитета; клетки иммунного ответа их функции и роль в иммунном ответе;</li> <li>- виды и характеристику антигенов, классификацию строения функции антител;</li> <li>- основные методы лабораторного иммунологического исследования.</li> </ul> <p><b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для проведения лабораторных иммунологических исследований;</li> <li>- проводить определенные лабораторные иммунологические исследования,</li> <li>- регистрировать результаты проведенных иммунологических исследований;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, медицинских средств защиты.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК 01-14 профессиональных компетенций ПК 4.1-4.4</p>
<b>Всего</b>	<b>2166</b>	<b>930</b>	<b>3096</b>	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
<b>Кабинеты</b>		
истории и основ философии	№ 309-211	Учебный корпус 1- 2
иностранного языка	№ 211-205	Учебный корпус 1-2
математики	№ 210	Учебный корпус 1
информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 210, 310	Учебный корпус 1
анатомии и физиологии человека;	№ 208	Учебный корпус 1
основ патологии	№ 208	Учебный корпус 1
основ латинского языка с медицинской терминологией	№ 201	Учебный корпус 1
медицинской паразитологии	№ 305	Учебный корпус 1
химии	№ 308	Учебный корпус 1
<b>Лаборатории</b>		
химии	№ 308	Учебный корпус 1
физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	№ 308	Учебный корпус 1
лабораторных общеклинических исследований	№ 302	Учебный корпус 1
лабораторных гематологических исследований	№ 302	Учебный корпус 1
лабораторных биохимических исследований	№ 204	Учебный корпус 1
лабораторных микробиологических исследований	№ 301, 312	Учебный корпус 1

лабораторных исследований	гистологических	№ 101	МАУ ГКБ № 9
лабораторных исследований	санитарно-гигиенических	№ 301	Учебный корпус 1
<b>Спортивный комплекс</b>			
Открытый стадион широкого профиля		Стадион	Учебный корпус 2
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		Спортивный зал	Учебный корпус 2
<b>Залы</b>			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Библиотека	Учебный корпус 1,
Актный зал		Актный зал	Учебный корпус 2