



Министерство здравоохранения Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»



И. А. Левина

Приказ от 14.06.2021 г. №33-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**

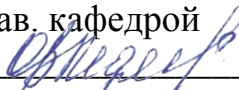
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика


квалификация – медицинский лабораторный техник

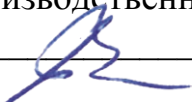
СПО базовой подготовки

Екатеринбург, 2021

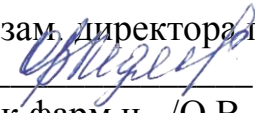
Рассмотрено на заседании кафедры
«Лабораторная диагностика»
Протокол № 10
от «04» июня 2021 г.

и.о. зав. кафедрой

к.фарм.н., /О.В. Ледянкина/

Согласовано:
зам. директора по учебной работе
 /Л.А. Бушуева/

зам. директора по учебно-
производственной работе
 /Т.В. Зинчук/

Одобрено на заседании ЦМС
Протокол №11
от «11» июня 2021 г.

зам. директора по НМР

к.фарм.н., /О.В. Ледянкина /

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработчики: Ледянкина О. В., к.фарм.н., заместитель директора по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Фатьянова А.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Эксперт: Мазеин Д. А., к.м.н., Главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике Министерства здравоохранения Свердловской области, заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОП СПО ППСЗ

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цель ОП СПО ППСЗ
- 1.3. Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО ППСЗ
- 1.4. Срок освоения ОП СПО ППСЗ
- 1.5. Трудоемкость ОП СПО ППСЗ
- 1.6. Условия освоения ОП СПО ППСЗ
- 1.7. Требования к абитуриентам
- 1.8. Востребованность выпускников
- 1.9. Основные пользователи
- 1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППСЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ОП СПО ППСЗ
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 2.5. Квалификационные требования
- 2.6. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ОП СПО ППСЗ по специальности Лабораторная диагностика

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППСЗ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебных и производственных практик

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППСЗ

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

5.3 Организация текущего контроля успеваемости студентов

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

1. ПАСПОРТ ОП СПО ППССЗ

1.1. Общие положения

ОП СПО ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

1.2. Цель ОП СПО ППССЗ

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лабораторная диагностика, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практик ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее- ППССЗ) 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
6. ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, приложение к приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500;
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
8. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015.Правила участия объединений работодателей, а разработке и реализации Государственной политики в области профессионального образования;
9. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
10. Приказ Минобразования и науки РФ от 05.06.14 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29.10.13 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 28.09.09 г. № 355;
11. Устав ГБПОУ «СОМК», утверждённый приказом министра здравоохранения Свердловской области от 28.07.15 г. № 746-п;
12. Иные нормативные правовые документы и локальные нормативные акты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

1.4 Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Нормативные сроки освоения ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ОП СПО ППССЗ	Наименование квалификации базового уровня	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Общая трудоёмкость Программы по специальности составляет 147 недель, в том числе по циклам:

Трудоёмкость:

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ОП СПО ППССЗ	3250	2166
Вариативная часть учебных циклов ОП СПО ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1394	930
Всего часов обучения по учебным циклам ОП СПО ППССЗ	4644	3096

1.6. Условия освоения ОП СПО ПССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе симуляционного центра колледжа и кабинетов, оборудованных фантомами и тренажерами;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателей.

Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

С целью систематизации взаимодействия преподавателей в колледже разработана матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые качества личности, такие как толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, социальные практики, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7 Требования к абитуриентам

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся», Положением о приемной комиссии.

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования, проводится на основании результатов ГИА по профильным предметам.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы на следующих рабочих местах в медицинских учреждениях осуществляющих медицинскую деятельность и научно – исследовательских институтах:

- лабораториях клинических исследований;
- лабораториях гематологических исследований;
- лабораториях микробиологических исследований;
- лабораториях биохимических исследований;
- лабораториях иммунологических исследований;
- лабораториях санитарно-гигиенических исследований;
- лабораториях гистологических исследований;
- НИИ вирусных инфекций;
- в территориальных отделах Управления Роспотребнадзора;
- филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

1.9. Основные пользователи ОП СПО ППСЗ

Основными пользователями ОП СПО ППСЗ являются:

- преподаватели;
- руководители структурных подразделений - воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением;
- методисты;
- сотрудники социально-психологической службы;
- сотрудники библиотеки;
- руководитель физического воспитания;
- сотрудники хозяйственной части;
- сотрудники кадровой службы;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ОП СПО ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественно-научного;

- профессионального;

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю) специальности, (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общего-профессиональных дисциплин и профессиональный модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика, практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Учебная практика реализуется как на базе колледжа, так и в практическом здравоохранении в структурном подразделении Лабораторная диагностика, практики по профилю специальности и преддипломная практика – в учреждениях и организациях, таких как:

- медицинские организации.
- территориальные отделы Управления Роспотребнадзора по Свердловской области;
- филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города Екатеринбурга и Свердловской области.

ГИА проводится после освоения ОП СПО ППССЗ в полном объёме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация медицинский лабораторный техник и выдаётся диплом государственного образца.

При реализации ОП СПО ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно - исследовательских

институтах, так же организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- объекты внешней среды;
- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять не устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому населению и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.5 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н)

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основы санитарно-микробиологических исследований, методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований, методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды, санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры, причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа, правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций, основы здорового образа жизни, основы общей гигиены и производственной санитарии, основы микробиологии, влияние биологических факторов на результаты исследований, организацию делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях, правила работы в клинико-диагностических лабораториях, медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы медицины катастроф, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» и сертификат специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология», без предъявления требований к стажу работы.

2.6. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ОП СПО ПСССЗ по специальности Лабораторная диагностика

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;

- предметные результаты освоения интегрированных учебных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

- предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам:

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ОП СПО ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам 86 недель, учебная практика 6 недель, производственная практика по профилю специальности 18 недель, производственная преддипломная практика 4 недели, промежуточная аттестация 5 недель, государственная итоговая аттестация 6 недель, каникулы 22 недели.

При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.04 Лабораторная диагностика по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части выделено 160 академических часов для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	128	94	34

	экономический цикл			
ОГСЭ.05	Профессиональная культура устной и письменной речи	32	14	18
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	32	28	4
ОГСЭ.07	Этика и культура межнациональных отношений	32	28	4
ОГСЭ.08	Основы экономики	32	24	8

Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, развития толерантного отношения к культуре и обычаям пациентов других национальностей, а в дальнейшей социальной адаптации выпускников.

На изучение профессионального учебного цикла из вариативной части учебных циклов ППСЗ выделено 424 часа на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	424	246	178
ОП.02	Анатомия и физиология человека	42	42	0
ОП.04	Медицинская паразитология	12	0	12
ОП.10	Основы внутренних болезней	60	42	18
ОП.11	Основы валеологии	32	28	4
ОП.12	Психология	52	22	30
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	24	8
ОП.14	Профессиональная этика	32	28	4
ОП.15	Методика исследовательской работы	32	28	4
ОП.16	Введение в специальность	32	32	0
ОП.17	Основы социальной деятельности	98	0	98

При этом в учебный план включены дисциплины, не вошедшие в ФГОС. Изучение данных дисциплин вызвано необходимостью профессиональной ориентации в выбранной специальности, формирования у специалистов здорового образа жизни, навыков общения, умения работать в команде, общекультурных и общепрофессиональных компетенций, направленных на здоровье сбережение, профессиональную адаптацию, непрерывное обучение, исследовательскую лабораторную деятельность.

Из вариативной части выделено 60 часа на изучение дисциплины ОП.10 Основы внутренних болезней. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить знания, которые ознакомят учащихся с разнообразными формами заболеваний внутренних органов, этиопатогенезом ведущих симптомов и синдромов.

32 часа выделено на изучение дисциплины ОП.16 Введение в специальность. Дисциплина введена по решению учебного заведения и изучается в 1(3) семестре. Изучение данной дисциплины помогает студентам первого (второго) года обучения

лучше адаптироваться в новых условиях, способствует формированию у них компетенций деятельности, информационно-технологических компетенций. Кроме того, данная дисциплина повышает у студентов мотивацию к обучению и профориентированность.

32 часа выделено на изучение дисциплины ОП.11 Основы валеологии. Введение данной дисциплины в программу обучения вызвано необходимостью федеральных и региональных программ, направленных на здоровье сбережение населения.

С учётом того, что в современном мире особое значение имеет правовая грамотность, знание нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалистов, из вариативной части выделено 32 часа для изучения студентами дисциплины ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

С учётом запросов потребителей и работодателей с целью формирования у студентов коммуникативных компетенций, умений работать в команде, легко адаптироваться в современных клиниках из вариативной части выделено 52 часа для изучения дисциплины ОП.12 Психология.

Кроме того, из вариативной части выделено 32 часа на совершенно новую дисциплину ОП.15 Методика исследовательской работы. Это сделано с целью формирования у студентов стремления к самообразованию, вовлечения их в студенческую учебно-исследовательскую работу, а также для формирования навыков, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

С учётом запросов работодателей с целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, умений работать в команде, без труда организовать собственную деятельность, выбирать типовые лабораторные методы в диагностике кровепаразитов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество из вариативной части выделено 12 часа для изучения дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология.

Из вариативной части учебных циклов ОП СПО ПСССЗ выделено 242 часа для изучения профессиональных модулей

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
ПМ. 00	Профессиональные модули	378	106	272
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	46	10	36
МДК 02.01	Теория и практика гематологических исследований	40	16	24
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	150	44	106
МДК 03.02	Теория и практика лабораторных токсикологических исследований	32	8	24
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	46	0	46

МДК 04.02	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований	64	28	36
-----------	--	----	----	----

Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием лабораторных автоматизированных, цифровых технологий в практическом здравоохранении Свердловской области и города Екатеринбурга;
- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями лабораторной службы практического здравоохранения.

3.2. Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 10 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной формы получения образования проводятся колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОП СПО ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр, заседаниях Центрального методического совета, программы профессиональных модулей согласованы с экспертом Роспотребнадзора, Главным внештатным специалистом «Лабораторной службы» СО, утверждены директором колледжа.

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная,

производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

При реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в специально оборудованных кабинетах, учебная практика проводится в медицинских организациях и учреждениях Роспотребнадзора, продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОП СПО ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях Екатеринбурга и Свердловской области, а так же в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

3.4.1. Распределение учебной, производственной практики по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Таблица 2

Профессиональный модуль (МДК)	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность в часах
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	Учебная	Рассредоточено	2	36
	Производственная	Рассредоточено	3,4	144
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	Учебная	Рассредоточено	6	36
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	Производственная	Рассредоточено	4,6	72
	Учебная	Рассредоточено	3	36
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Производственная	Рассредоточено	4-5	144
	Учебная	Рассредоточено	2	36
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	Производственная	Рассредоточено	2-3	72
	Учебная	Рассредоточено	3	36
ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Учебная	Рассредоточено	6	36
	Производственная	Рассредоточено	6	36
ПДП Преддипломная практика	Преддипломная практика	Концентрированно	6	144
ИТОГО				1008 час. (28неделя)

3.4.2. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 6.5.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями Свердловской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре (на базе основного общего образования), на 3 курсе в 6 семестре (на базе среднего общего образования).

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) - не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной):

Медицинские организации города Екатеринбурга и Свердловской области. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная
Государственная аттестация	итоговая	Защита выпускной квалификационной работы

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ОП СПО ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа somkural.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Персональный состав педагогических работников колледжа»

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

С сайта колледжа www.somkural.ru по ссылке «Дистанционное обучение» можно перейти к сайту дистанционного образования колледжа do.somkural.ru, где представлены информационные и контролирующие материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Доступ к сайту дистанционного образования возможен через ввод индивидуального логина и пароля.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая, общежитие.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

4.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Базы практик
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1»
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»
3	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница»

4	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной онкологический диспансер»
5	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»
6	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница № 1»
7	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Противотуберкулезный диспансер»
8	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Психиатрическая больница № 23»
9	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская больница № 8»
10	Муниципальное автономное учреждение «Центральная городская больница № 7» г. Екатеринбург
11	Муниципальное автономное учреждение «Городская клиническая больница № 14»
12	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская больница № 15»
13	Муниципальное автономное учреждение «Центральная городская клиническая больница №24»
14	Муниципальное автономное учреждение «Центральная городская больница № 3» г. Екатеринбурга
15	Муниципальное бюджетное учреждение «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»
16	ООО МО «Новая больница»
17	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница № 11»
18	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница № 9»
19	Муниципальное автономное учреждение «Центральная городская больница № 20»
20	Муниципальное автономное учреждение «Центральная городская больница № 23»
21	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская клиническая больница № 1» Октябрьского района
22	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская клиническая больница № 6»
23	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно – исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации
24	Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «5 военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации»
25	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Березовская центральная городская больница»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости;
- Положением о курсовой работе;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и согласуются с экспертом Роспотребнадзора.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для подготовки к зачетам и промежуточной аттестации;
- задания в тестовой форме;
- ситуационные задачи;

- тематика курсовых работ;
- тематика выпускных квалификационных работ.

5.2.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программа текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающим компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник представляет портфолио достижений.

5.2.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.3 Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются.

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов могут создаваться экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является представитель работодателя.

5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями кафедры в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании кафедры, утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности "Лабораторная диагностика».

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ГБПОУ «СОМК».

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- **Оценка «5» (отлично) - 85-100%:** тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам, изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам, итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, отзыв руководителя и внешняя

рецензия на работу — положительные, публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- **Оценка «4» (хорошо) - 70-84%:** тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам, изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична, использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты, отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания, публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы, ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **Оценка «3» (удовлетворительно) - 55-69%:** тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами, изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников, самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально, нарушен ряд требований к оформлению работы, в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания, в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно) - ниже 55%:** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют, содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой, работа носит преимущественно реферативный характер, большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет, выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии), нарушены правила оформления работы, отзыв и рецензия содержат много замечаний, в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию, при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ГБПОУ «СОМК».

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, руководитель, заместитель руководителя или руководитель структурного подразделения – организации по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом учредителя колледжа – Министерством здравоохранения Свердловской области, по представлению колледжа.

6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, выпускнику присваивается квалификация медицинский лабораторный техник и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

7. Разработка, формирование и хранение ОП СПО ППСЗ

1. ОП СПО ППСЗ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры по специальности, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности), рассматривается на заседании Центрального методического совета Колледжа, и утверждается директором Колледжа.

2. Первый экземпляр на бумажных носителях ОП СПО ППСЗ хранится в научно-методическом кабинете Колледжа. Электронная версия размещается на сайте Колледжа.

3. Срок действия ОП СПО ППСЗ соответствует сроку ее освоения.